

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«РУССКОЕ СЛОВО»

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**«Мозаичный ПАРК» –
программно-методический комплекс
дошкольного образования в рамках ФГОС ДО**

**Москва
2014**



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Создаёт полноценную
информационно-образовательную
среду для реализации Примерной
основной образовательной программы
дошкольного образования «Мозаика».

Развивается играя!

УДОВЛЕТВОРЯЕТ СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ



Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- «Дошкольное образование становится уровнем общего образования» (ст.10, ч.4, п.1).
- «Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными» (ст. 63, ч. 1).
- «...обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования... посредством предоставления субвенций местным бюджетам» (ст. 8, ч.1, п.3).

УДОВЛЕТВОРЯЕТ СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ



**Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 17 октября 2013 года
№ 1155 «Об утверждении Федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования»**

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
«Мозаичный ПАРК» СООТВЕТСТВУЕТ ФЕДЕРАЛЬНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО



- Создаёт условия для сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
- Обеспечивает разностороннее развитие детей, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Способствует позитивной социализации и индивидуализации.
- Организует образовательную деятельность по значимым событиям социальной жизни и в соответствии с комплексно-тематическим планированием.
- Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.
- Создаёт условия для взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками.

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО



«Мозаичный ПАРК» обеспечивает развитие личности детей в образовательных областях, представляющих собой направления развития ребёнка:



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



ПОСОБИЯ

ИГРЫ, КНИГИ,
РАЗВИВАЮЩИЕ
ТЕТРАДИ

ОБОРУДОВАНИЕ



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»

Разработчик программы «Мозаика»:

Тюменский областной государственный институт развития
регионального образования.

Рецензенты:

Т.В. Волосовец – к.п.н., профессор, директор
Института психолого-педагогических проблем
детства Российской академии образования,
В.И. Загвязинский, Н.Г. Милованова, С.Н.Фокеева



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «**Мозаика**» разработана для детей от 2 до 7 лет:

- группа раннего возраста (третий год жизни);
- младшая группа (четвёртый год жизни);
- средняя группа (пятый год жизни);
- старшая группа (шестой год жизни);
- подготовительная к школе группа (седьмой год жизни).

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ «МОЗАИКА»



«МОЗАИКА» — это современная отечественная программа, которая даёт конкретный педагогический инструментарий в условиях модернизации дошкольного образования.

«МОЗАИКА» создаёт образовательное пространство, которое предполагает объединение педагогов, детей и их родителей в единое сообщество.

«МОЗАИКА» предлагает педагогам широкий набор педагогических технологий для построения индивидуальной образовательной траектории развития ребёнка.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ «МОЗАИКА»



Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела

целевой

содержательный

организационный

В приложении к программе представлены: комплексно-тематическое планирование для разных возрастных групп, список изданий для педагогов и детей, перечень оборудования, глоссарий.

ПРОГРАММА «МОЗАИКА»



- Образовательная деятельность строится в соответствии с:
 - комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира;
 - принципом интеграции (образовательные задачи интегрируются и способствуют созданию целостного образовательного процесса).
- Комплексно-тематическое планирование разработано для каждой возрастной группы.
- Каждый месяц имеет свою интегрирующую тему.
Например: сентябрь – «ХОДИТ ОСЕНЬ ПО ДОРОЖКЕ».
- Тема месяца определяет темы недели.
*Например: «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛИСТЬЯ»,
«ТУЧКИ И ДОЖДИК» и т.д.*

ПРОГРАММА «МОЗАИКА»



Комплексно-тематическое планирование – **конкретное, вариативное, интегрирующее.**

Тема недели в каждый последующий год **расширяется, углубляется, обобщается.**

*Например, тема «**Я И МОЯ СЕМЬЯ**»:*

*младшая группа – «**МАМА И ПАПА**»;*

*средняя группа – «**БАБУШКИ И ДЕДУШКИ**»;*

*старшая группа – «**ДЕТИ В СЕМЬЕ**»;*

*подготовительная к школе группа – «**РОДСТВЕННИКИ**».*

ПРОГРАММА «МОЗАИКА»



В комплексно-тематическом планировании для каждой недели (**тематического модуля**):

- 1) приведен примерный перечень **основных видов организованной образовательной деятельности**;
- 2) перечислены **игры, книги, развивающие тетради**, изданные в рамках **ПМК ДО «Мозаичный ПАРК»**, которые решают образовательные задачи данной недели.

Воспитатель **самостоятельно определяет** виды образовательной деятельности и издания ПМК ДО «Мозаичный ПАРК».

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



- **Методические рекомендации** для всех возрастных групп на основе содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика».
- **Методические рекомендации** по организации инклюзивного обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



ИЗДАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- «Мозаика» — примерная основная образовательная программа дошкольного образования;
- методические рекомендации к программе «Мозаика»;
- комплексно-тематическое планирование;
- научно-методические сборники по направлениям развития;
- сборники игр, тематических бесед, совместных проектов для детей и взрослых;
- материалы мультимедиа;
- тематические плакаты.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



ИЗДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП:

- развивающие книги;
- детская классика;
- книги-пазлы, книги-шнуровки, книги-раскраски;
- игры, конструкторы, пазлы, мозаики;
- развивающие тетради по подготовке детей к школе.

Издания для детей имеют методические рекомендации.

ИЗДАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- советы родителям;
- совместные игры, беседы, проекты, творческие задания;
- путеводитель по праздникам.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Серия «Мозаика развития» представляет собой комплект книг-пазлов и методических пособий по организации развивающей деятельности с дошкольниками в игровой, занимательной форме с элементами конструирования.

Серия «Мозаика развития» включает: 9 книг-пазлов и методическое пособие для каждой возрастной группы.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Серия «Мозаика развития»

Разноцветные листья

• **Послушай!**

Летом солнце светило ярко, старалось из всех сил! Теперь ему надо немного отдохнуть. Наступила осень. Прохладно стало на дворе.

Ветерок обрадовался: «Ну, теперь погуляю!» Дунул сильно, и листья с деревьев полетели, закружились в воздухе. Шептут листочки: «Хоть лето закончилось, но не дадим малышам и взрослым грустить. Порадуем их яркими красками!»

Дуб раскрасил листья в желтые и в коричневые цвета: «Скоро улечу от меня мои листочки. Ветер мой станет голышом. Но зато я теперь к зима готова!»

Листья на тонких берёзках становятся ярко-жёлтыми. Ветер дует, листья шелестят: «Мы самые красивые!»

Клён смеётся: «Мои листочки теперь самые красивые — они и жёлтые, и ярко-красные!»

Летят листья по воздуху, кружат их ветер. Спускаются они на дорожки в парке, на улицы. Пармешалась листочек, получилась пёстрый ковер под ногами.

Васело бегать малышам на прогулке по разноцветному коврику в саду! А тебе нравится бегать по шуршащим листьям?

• **Рассмотри и собери!**

- Лист дуба.
- Лист берёзы.
- Лист клёна.



Книги-пазлы содержат познавательные тексты в художественной форме и картины с пазлами по тематике текстов. Познавательный материал представлен с постепенным усложнением для всех возрастных групп, в соответствии с комплексно-тематическим планированием программы «Мозаика».

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Серия «Мозаика развития»

Играем, растём, готовимся к школе

• **Послушай!**

Как ты вырос за лето! Подрослел и многому научился. Наша группа — подготовительная к школе. Познакомимся с буквами и цифрами, будем слушать много историй из книжек, рисовать, беседовать. Конечно, будет время и для интересных игр.

Мальчик Павлик идёт по группе, смотрит по сторонам. Много игрушек на полках в нашей группе. Что выбрать? Взял Павлик конструктор и машинку. Только одному играть скучно. Смотрит вокруг, хочет друзей позвать в игру.

Леночка скромно стоит в уголке, держит на руках куклу. Наверное, это её донца. Только скучно Леночке одной. Она тоже хочет вместе с ребятами играть. Серёжа подбегает к девочке: «Ребята, давайте играть вместе! Павлик будет папой, Леночка мамой. А я для вашей семьи дом построю!»

Выдумщик: Серёжа сдвинул стульчики в круг, взял кубики, строит домик. Серёжа — строитель: какой уютный домик у него получается! Конечно, вместе веселее играть. Сколько ещё всего можно выдумать! И праздник устроить, и в гости сесть, и в магазин.

А ты любишь играть вместе с ребятами? Никогда не стесняйся, подойди к другим детям, разговорчивай, предлагай свою игру.

А чтобы дети с тобой дружили, помни простые правила.

Делись всем, что имеешь.

Играй честно.

Не дерись.

• **Рассмотри и собери!**

Дети играют в семью.



Методическое пособие содержит конспекты игровых занятий с вопросами, заданиями, играми по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и творческому развитию детей.

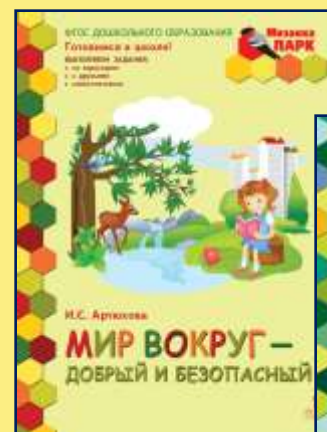
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Серия «Готовимся к школе!»

для детей старшего дошкольного возраста (5—7 лет)

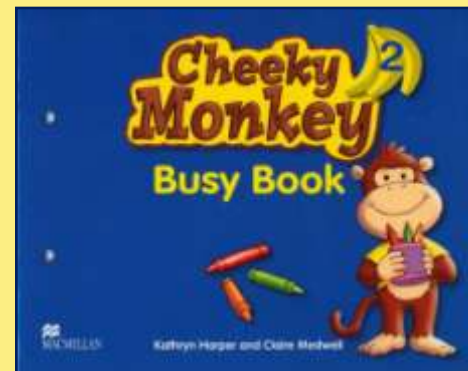
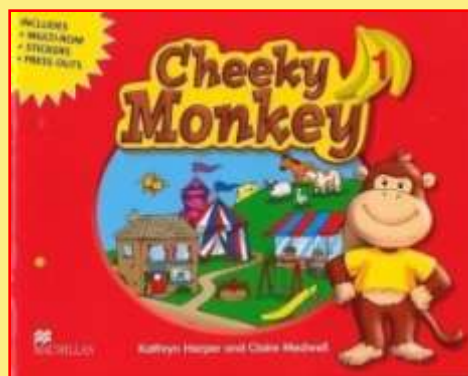
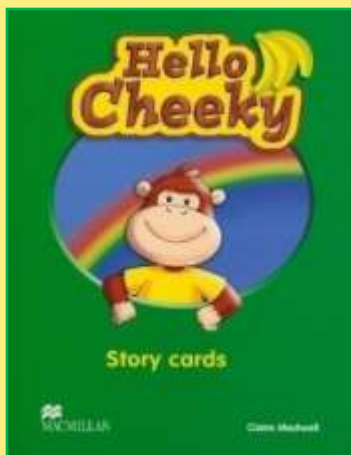
- **Комплект тетрадей для ребёнка:** развивающие задания по подготовке детей к школе.
- **Методические рекомендации:** программа, тематическое планирование, конспекты занятий, методические разъяснения к заданиям, дополнительные материалы.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



- **Серия «Английский для дошкольников»** содержит комплекс учебных пособий, развивающих тетрадей, дидактических карточек, комплект CD и DVD-дисков с дополнительными материалами, необходимых для проведения занятий с детьми.
- Название курса: Cheeky Monkey (Kathryn Harper, Claire Medwell). Разработчики «Макмиллан Паблишерз Лимитед» (Macmillan Publishers Limited).
- Содержит три уровня: уровень 1 – средняя группа; уровень 2 – старшая группа; уровень 3 – подготовительная к школе группа.



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



Обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей;
- двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики;
- эмоциональный комфорт;
- возможность самовыражения детей.



СООТВЕТСТВУЕТ ИДЕОЛОГИИ ФГОС ДО



- «Центральная психодидактическая технология стандарта – это **развивающее взаимодействие ребёнка со взрослыми и со сверстниками**, а не только одностороннее воздействие на ребёнка...
- Дошкольный ребёнок – **человек играющий**, поэтому в стандарте закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через ворота детской игры».

*А. Асмолов,
руководитель рабочей группы по разработке стандарта,
директор Федерального института развития образования*

Апробация программно-методического комплекса



2009-2013

- разработка примерной образовательной программы «Мозаика»

2011-2014

- апробация программы «Мозаика» в субъектах Российской Федерации

2013-2015

- создание программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Москва, ул. Тверская,

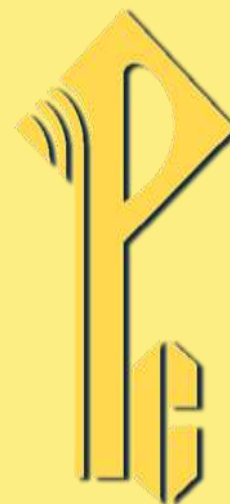
д. 9/17, стр. 5.

Тел./факс:

(495) 969-24-54 (многоканальный),

(499) 689-02-65,

cdo@russlo.ru



русское-слово.рф