

**Конспект по конструированию «Детская
площадка»
(старшая группа)**

**Воспитатель: Антоненко Мария Юрьевна
Первая квалификационная категория.**

Цель: построить детскую площадку из деревянного конструктора.

Задачи:

1. Воспитывать умение работать в коллективе;
2. Воспитывать интерес к игре, к окружающему миру;
3. Развивать умение устанавливать ассоциативные связи;
4. Развивать крупную и мелкую моторику;
5. Закреплять у детей названия строительных деталей и различать их (кубик, кирпич. Брусочек, конус и т.д);
6. Формировать умение анализировать образец постройки.

Ход занятия:

Дети сидят на ковре полукругом.

Воспитатель: Ребята, вы любите ходить в детский сад?(ответы детей).

В: А гулять вы любите? (ответы детей).

В: А где мы с вами гуляем? (ответы детей).

В: правильно, на детской площадке, давайте вспомним что есть на нашей площадке?

Дети: домик, веранда, машинка, столик, скамейка, песочница...

В: Молодцы все вспомнили. Ой, ребята к нам кто то стучится.

Кукла: Здравствуйте ребята!

Д: здравствуй.

К: Ребята, у моих друзей беда. Мы так любим гулять, а на нашей площадке ничего нет и нам приходится сидеть и скучать. Помогите пожалуйста, постройте для нас детские площадки.

В: Ребята поможем кукле и ее друзьям?

Д: Да, конечно поможем.

В: Куколка, ты посиди с нами, т мы выполним твою просьбу. А мы ребята прежде чем строить должны вспомнить, как называются детали конструктора.

Воспитатель показывает детали конструктора, а дети их называют.

В: Ребята, вы молодцы, все детали назвали правильно. А я приготовила для вас сюрприз, посмотрите, что я построила.

Воспитатель показывает готовые постройку(площадку).

Д: Это качели и песочница.

В: Давайте посмотрим какие детали я использовала для постройки песочницы.

Воспитатель показывает, а дети называют, обращая внимание где и как стоят детали.

Песочница: 4 бруска стоят квадратом, 1 высокий цилиндр стоит в середине, 1 трехгранная призма стоит на цилиндре, можно использовать конус.

Качели: 1 цилиндр лежит, 1 пластина на цилиндре.

Воспитатель: Молодцы! Ребята перед тем как приступить к строительству надо размяться.

Физ. Минутка

Я люблю свой детский сад (шагают по кругу)
Я люблю свой детский сад
В нем полным полно ребят (руки на поясе наклоны вправо и влево).
Раз, два, три, четыре, пять (рукой имитируют считалочку),
Жаль что всех не сосчитать (пожимают плечами),
Может сто их, может двести (отводят одну руку в сторону, потом другую),
Хорошо, когда мы вместе!!! (прыгают и хлопают в ладоши одновременно).
В: отлично, теперь пора поработать. Выбирайте себе друзей с которыми будите строить ваши детские площадки.
Дети выбирают друзей.
В: я построила из своего маленького конструктора, а вам предлагаю большой. Раз, два, три строить начни. Дети строят по образцу из большого конструктора. Далее детям предлагается построить другие постройки.
В: Ребята, вы молодцы, у вас получились замечательные постройки, кукла наша очень довольна.
К: Спасибо, ребята, теперь мне и моим друзьям будет очень весело играть.
Дети берут игрушки и играют с ними на построенных детских площадках.