

«Использование мнемо таблиц для формирования связной речи детей дошкольного возраста в условии поликультурной среды »



**Воспитатель
Антоненко Мария Юрьевна
Первая квалификационная
категория.**

**«Основная задача взрослых –
открыть в ребенке талант читателя»**

С. Я. Маршак

**«Литературное произведение дает
готовые языковые формы, словесные
характеристики образа, определения,
которыми оперирует ребенок»**

Е.А. Флерина

**Художественная книга дает прекрасные
образцы литературного языка»**

Н.С.Карпинская



«Знакомство с книгой в раннем детстве является важнейшим моментом в последующем закреплении навыков чтения... значительной части молодёжи, покидающей школу, грозит возврат к «нечтению», если они не овладели привычкой к чтению еще до школы»



**Французский исследователь проблемы чтения и читательских интересов
Р. Эскарпи**

Занятия по продуктивной деятельности по мотивам художественных произведений



Лукошко для Красной Шапочки



Лепка по мотивам сказок «Заюшкина избушка».



Рисование по мотивам стихотворения А.С.Пушкин « Уж небо осенью дышало»



Дидактические игры

«Салат из сказок» (круги Луллия, ТРИЗ)



«Новая баба Яга»

(морфологические таблицы, ТРИЗ)



Книжные выставки



Творческие проекты

Проект «Сказки дедушки Корнея»



✦ Проект «Сказка для доброй ночи»



Грамотный анализ сказки и творческая деятельность позволяет научить детей понимать и чувствовать её глубокое, идейное содержание и художественные достоинства.

Сказки - это не только кладезь народной мудрости, но и неисчерпаемый источник развития эмоциональной сферы и творческого потенциала каждого ребенка.



**Методика системного анализа
художественного произведения
«Сказка, отворись».**

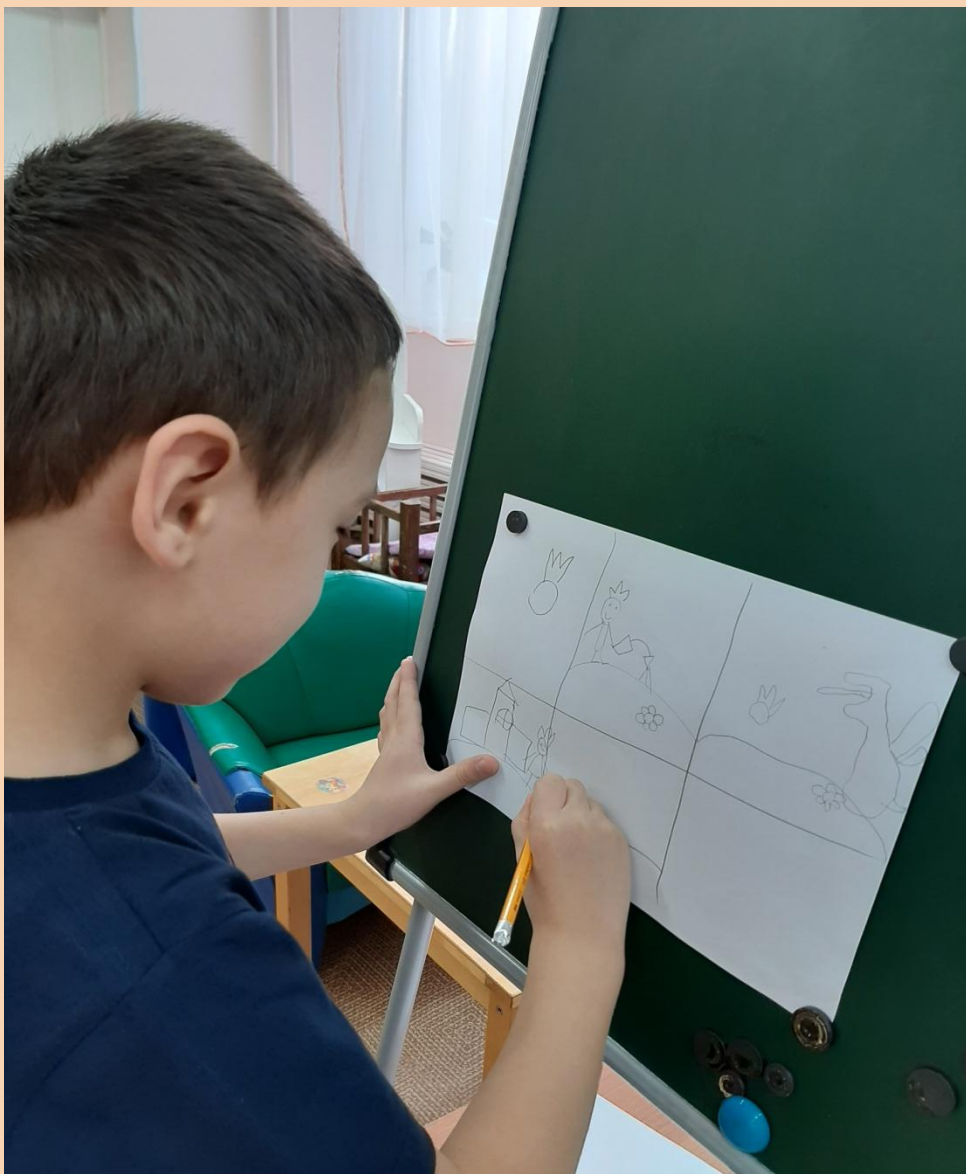
**Автор: Мурашковска Ингрида
Николаевна.**



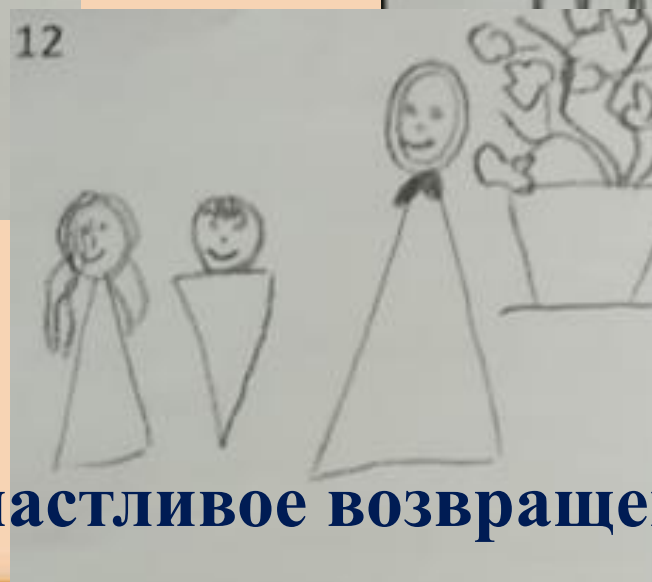
Приём «Раскадровка»



Констатация событий по схеме

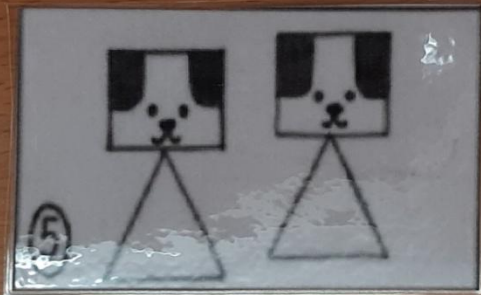
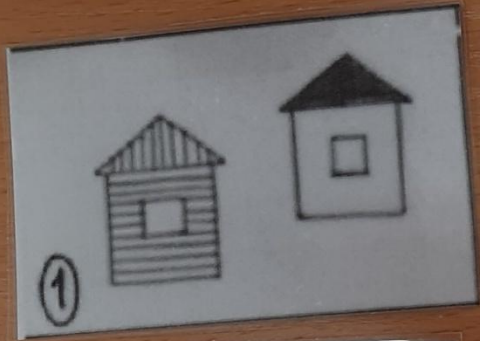


Придумывание названия к каждому кадру



Игра «Лови ошибку»





Игра

«Всё в сказке перепуталось»





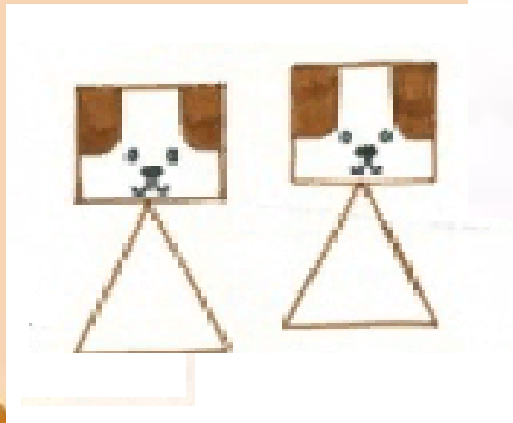
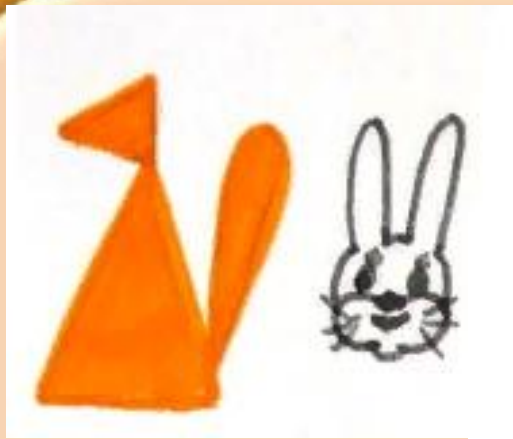
Игра «Раньше - позже»





Игра «Что потерялось?»





РАЗЫГРАВНИЕ СКАЗКИ



Анализ характеров, целей и поступков героев



Составление анкеты литературного персонажа



Имя

Незнайка

Прописка (из какой сказки)

Сказка «Приключения Незнайки и его друзей».

Автор (создатель)

Николай Носов

Чем занимается

Слоняется по городу, сочиняет разные небылицы, болтает со своим другом, все время мечтает.

Особые приметы (качества, черты характера)

Яркая голубая шляпа, желтые канареечные брюки, оранжевая рубашка, зеленый галстук.



Варианты опорных слов для анкеты персонажа:

«Внешний вид»

«Где впервые встречается»

«Заветное желание»

«Помощники»

«Родственники»

«Друзья»

и т.д.



У детей развиваются умения:

- **слушать и слышать художественный текст;**
- **эмоционально, активно реагировать на содержание литературных произведений;**
- **анализировать содержание произведения, поступки и характеры персонажей;**
- **различать жанровые особенности произведений;**
- **активно проявлять себя в разных видах художественной деятельности.**



Речевое развитие:

- **обогащение активного словаря,**
- **развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;**
- **развитие речевого творчества;**
- **развитие интонационной культуры речи.**



Спасибо за внимание!

