Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

– детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 254

**План-конспект ООД по физической культуре**

**(подготовительная группа)**

**на тему: «Дорога в Изумрудный город»**

выполнил:

инструктор по физической культуре

Синчук Оксана Ивановна,

 первая квалификационная категория

**Г. Екатеринбург, 2021.**

**План-конспект ООД по физической культуре (подготовительная группа)**

**на тему: «Дорога в Изумрудный город»**

**Цель:** обогащать двигательный опыт детей посредством физических упражнений.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-формировать представление о сказке Волкова «Волшебник Изумрудного города».

-обучать детей разным видам движений.

**Развивающие:**

-способствовать формированию правильной осанки;

-способствовать оптимизации роста и развитию опорно – двигательного аппарата;

-развивать чувства ритма, координации движений, силы, ловкости, выносливости, внимания и воображения.

**Воспитывающие:**

- воспитывать позитивные качества характера (смелость, решительность, выдержку).

Виды деятельности: двигательная, игровая.

Методы: наглядный, практический, словесный.

Методические приемы: погружение в игровую ситуацию (использование ИКТ, тематической музыка).

**Здоровьесберегающие технологии**: игра – эстафета, дыхательная гимнастика, ОРУ, «полоса препятствий», подвижная игра «Ловишка».

**Инвентарь:** гимнастические скамейки, гимнастические-массажные дорожки, «степы», гимнастическая «шведская стенка», корзины (3 шт), мешочки для метания, ленточки.

**Образовательные ресурсы**: Бабаеват Т. И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В.и др. – Комплекснаяобразовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»;

 Шебеко В. И., Ермак И. И., Шишкина В. А. «Физическое воспитание дошкольников»

**Аппаратное обеспечение**:

SD проигрыватель, компьютер или ноутбук.

**Ход занятия**

**I. Вводная часть**

**Инструктор по физической культуре:** Дети, вы узнали сказку по этим картинкам? Правильно – это "Волшебник изумрудного города". Хотите вы помочь Элли и ее друзьям в исполнении их желаний? Тогда в путь!

В обход по залу - ШАГОМ МАРШ!

Дети выполняют разные виды ходьбы:

* ходьба в колонне по одному обычным шагом;
* ходьба на носочках;
* ходьба на пятках;
* ходьба на внешней стороне стопы;
* бег на носках;
* бег с преодолением препятствий (перепрыгнуть через гимнастическую палку);
* в беге подпрыгнуть и достать до гимнастической палки;
* ходьба с восстановлением дыхания.

**Инструктор по физической культуре:** Ребята, мы приближаемся с вами к замку Гингемы. Нужно немного размяться. По команде дети проходя. Берут гимнастические палки

**II. Основная часть**

**ОРУ с гимнастическими палками**

Упражнение выполняется в движении до построения в «шахматном порядке».

1.И.П. – в движении, гимнастическая палка в руках опущена вниз
На счет 1 – палка к груди.
2 – вверх.
3 – к груди.
4 – И.П.

Упражнение выполняется на месте.

2. И.П. – ноги на ширине плеч, гимнастическая палка на локтевых сгибах за спиной1 – наклон туловища в правую сторону.
2 – И.п. То же в левую сторону на 3-4. Повторить 4 раз.

3. И.П. – ноги на ширине плеч, гимнастическая палка в руках, руки опущены.1 –руки с палкой вверх, встать на носки.
2 – Наклон к полу. Повторить 4 раз.

4. И.П. – сед на полу, ноги вместе, гимнастическая палка внизу.
На счет 1 – руки вверх.
2 – наклон, коснуться пальцев ног. Повторить 4 раз.

5. И.П. – лежа на животе, гимнастическая палка впереди в вытянутыхруках, ноги вместе.
На счет 1-4 – туловище удержать в положении «Лодочки»
На счет 5-8 – И.п. Повторить 4 раз.

6. И.П. – сед на полу, ноги согнуты в коленях, палка зажата подколенями, перекаты на спине вперед и назад на счет 1-2.

7. И.П. – пятки вместе, носки слегка развернуты. Ходьба по палке –
вперед, назад. Повторить 5 раз.

**Инструктор по физической культуре:** Ребята, вот мы и подошли к замку Гингемы, который находится на высокой горе. Мы должны с вами помочь Льву – найти храбрость, Страшиле приобрести ум, а Дровосеку- сердце. Для этого нам нужно преодолеть препятствия:

**Основные виды движений:**

Построение в 1-ну колону в движении.

***1 ЭСТАФЕТА:***

1. Ходьба по наклонной доске.

2. Лазанье по гимн, стенке вверх с переходом на другой пролет.
3. Прыжки с одной на две ноги из обруча в обручи «КЛАССИКИ»:
4. Продвижение на животе по гимн, скамейке, подтягиваясь руками;
5. Ходьба по узкой рейке.

6. Подняться по лестнице вверх –спуститься по канату вниз.

**Инструктор по физической культуре:** Молодцы! Вы вернули Льву храбрость!!

**2 ЭСТАФЕТА С ЗАГАДКАМИ**

**1.** Вся в вершинах эта местность, для людей неробких. Здесь туристам интересно вверх идти по тропке. **/ГОРА/**

**2.** Летит, а не птица. Воет, а не зверь. Тучи нагоняет, воет, задувает. По свету рыщет, поет и свищет. **/ВЕТЕР/**

**3.** Не часы, а тикает**./СЕРДЦЕ/**

**4.** У бумажных птиц сто крылышек – страниц. **/КНИГИ/**

**5.** Без него голова лишь для шапки нужна. **/УМ/**

**Инструктор по физической культуре:** Ребята, разгадав загадки, мы вернули Страшиле ум (книгу), а Льву – храбрость.

Теперь отправимся к замку Гингемы, которая отняла сердце у Дровосека и разбила его на части. Чтоб вернуть сердце Дровосеку, вам нужно попасть в корзину мешочком .

**3 ЭСТАФЕТА. МЕТАНИЕ**

Метание в горизонтальную цель.

Корзина стоит на расстоянии 2 м

 (После завершения упражнения, педагог показывает освобожденное детьми сердце, вырезанное из бумаги).

**Инструктор по физической культуре:** Ребята, мы вернули Льву – храбрость, Дровосеку – доброе сердце, Страшиле – ум и можем возвращаться  домой.

*Звучит музыка, в зал влетает Гингема.*

**Гингема.**  Ах, вот значит как? Вы все такие добрые, умные, храбрые. Домой захотели, а я вас не отпущу и все обратно заберу.

**Инструктор по физической культуре:** Подожди, поиграй с нами в игру, но если проиграешь, то все остается у нас.

**III. Заключительная часть**

**Подвижная игра "Ловишка с ленточками",** с Гингемой.

*Вместе с детьми произносим дразнилку:*

Злая Гингема в пещере сидела
И башмачками она завладела.
Ты башмачки нам отдавай,
Дружных ребят поскорей догоняй.

После этих слов Гингема, прыгая на одной ноге, догоняет ребят, пытаясь поймать. Не сумев поймать детей, она улетает, оставляя башмачки.

**Инструктор по физической культуре:** Ребята, посмотрите. Гингема оставила свои башмачки, в них лежит послание. Давайте посмотрим что там? *(Читает)*:

«Дорогие ребята! Я волшебница Розовой страны. Вы отлично справились со всеми трудностями. Желаю вам быть добрыми, умными, храбрыми и здоровыми. Посылаю вам сундучок с сюрпризом, который вы найдете по этому плану».

*Дети находят сундучок и выходят из зала.*