Литонова Надежда Николаевна

Воспитатель

Первая квалификационная категория

МАДОУ-детский сад №254

**Технологии взаимоотношений «педагог-родитель»**

**в образовательной среде в ДОУ.**

 Наше современное общество характеризуется большим объемом информации, высокой мобильностью и динамичностью, в котором одним из критериев успешной образовательной деятельности дошкольного учреждения становится возможность активного взаимодействия  со всеми субъектами образовательного процесса.

     Ведущими идеями образования сегодня становится идея диалога, принятия коллективных решений, привлечения родителей воспитанников к партнерским отношениям.

Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, встречи со специалистами различного профиля и т. д. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Однако остается проблемой привлечение родителей к созданию совместных проектов. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах свих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада.

Несмотря на то, что в последнее время и наметились новые, перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию в педагогическом процессе детского сада, чаще работа с родителями ведется только по одному из направлений педагогической пропаганды, при которой семья является лишь объектом воздействия. В результате обратная связь с семьей не устанавливается, а возможности семейного воспитания не используются в полной мере.

Современные родители, прежде всего, требуют к себе уважения, они грамотны, информированы, но вместе с тем очень заняты. Поэтому они не хотят никакой лишней информации. Занятость родителей является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьей.

В то же время информационные и, особенно, телекоммуникационные технологии способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников.

Рассмотрим несколько направлений где чаще всего родителям нужна помощь педагога. И как педагог может использовать информационные технологии при взаимодействии с родителями.

**Адаптация детей в ДОУ**

Особенно важно, чтобы родители были уверены в хорошем отношении педагога к ребенку, чувствовали компетентность педагога в вопросах воспитания, но главное – ценили его личностные качества (заботливость, внимание к людям, доброту).

Педагог может создавать рекомендательные буклеты, папки-передвижки и размещать их в интернет пространстве, где каждый родитель может с ними ознакомится в любое удобное для него время.

**Соответствие словарного запаса с возрастными особенностями ребенка.**

В этом направления педагог может организовывать работу с родителями при помощи вебинаров, видеороликов (канал YouTube) онлайн мастер-классов (Zoom).

Например: онлайн занятия, рекомендации для родителей по обучение детей правильному пересказу текста или заучивание наизусть стихотворений.

**Родителям детей 0+ (развитие моторных функций)**

Педагог может создавать онлайн рекомендации, онлайн картотеки (малые фольклорные формы), онлайн мастер-классы.

Например: использование пестушек для развитие моторных функций ребенка.

Взаимодействие с родителями при помощи информационных технологий будет эффективна только в том случае, если педагог заранее спланирует мероприятия для родителей (месяц, квартал, год)