

Управление образования Администрации города Екатеринбурга
Отдел образования Железнодорожного района
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 254.



Отчет

МАДОУ - детский сад общеразвивающего вида № 254
по апробации программно-методического комплекса дошкольного
образования (ПМК ДО) «Мозаичный ПАРК»
на 2018-2019 учебный год.



С 2018 года Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 254 является пилотной площадкой по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования (ПМК ДО) «Мозаичный ПАРК» на 2018-2019 учебный год

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в ДОО на основе использования программно-методического комплекса «Мозаичный парк».

За отчетный период, включая март, была проделана следующая работа:

1. Внесены изменения в ООП с учетом программы «Мозаика», а разработаны рабочие программы с учетом программы «Мозаика» для первой младшей группы и второй младшей группы.
2. Создается база методических материалов с использованием ПМК «Мозаичный парк».
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством участия в вебинарах от «ООО Русское слово».
4. Проведен Круглый стол педагогов ДООУ «Современное программное обеспечение дошкольного образования. Реализация ФГОС дошкольного образования в ПМК «Мозаичный парк».
 - Презентация «Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» - современный инструментальный в системе дошкольного образования».
 - Практикум «Использование книг-пазлов ПМК «Мозаичный парк» в разных видах детской деятельности».
5. Презентация «Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды в группах на основе ПМК «Мозаичный парк».
 - Игровые образовательные ситуации с использованием игрового оборудования ПМК «Мозаичный парк».
6. Практикум «Создаём картотеку игровых образовательных ситуаций в условиях комплексно-тематического планирования»
7. Методический час «Разрабатываем картотеку видов детской деятельности с использованием современного программно-методического обеспечения».



На основании Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2055/46/36 от 17.09.2018 г. о реализации пилотного проекта «Интеграция педагогических инициатив по апробации программно –методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк».

На вводном педсовете № 1 от 28.08.2018г были приняты изменения в ООП с учетом программы «Мозаика», а разработаны рабочие программы с учетом программы «Мозаика» для первой младшей группы и второй младшей группы. ООП ДО и рабочие программы с учетом программы «Мозаика» для первой младшей группы и второй младшей группы утверждены приказом заведующего № 36-о от 28.02.2018 г.

Был заключен Договор поставки № 20-66

Общество с Ограниченной Ответственностью «Русское слово - учебник», именуемое в дальнейшем Поставщик, в лице Генерального директора Вахромеева Владимира Анатольевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 254, именуемое в дальнейшем Покупатель, в лице заведующего Семендяевой Екатерины Григорьевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, при одновременном или совместном упоминании именуемые «Сторона» или «Стороны», заключили настоящий Договор поставки № 20-66

Приложение №1 к договору поставки №20-66 Спецификация

1. Белькович В.Ю.,Гребенкина Н. В., Кильдышева И.А. МП.Образовательная программа дошкольного образования "Мозаика"..
2. Белькович В.Ю., МП.Методические рекомендации.к образовательной программе дошкольного образования "Мозаика"..Группа раннего возраста ДОО 2+ .
3. Белькович В.Ю.,Гребенкина Н. В., Кильдышева И.А. МП.Методические рекомендации.к образовательной программе дошкольного образования "Мозаика"..Младшая группа ДОО 3+
4. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста "Первые шаги". Смирнова
5. Смирнова Е.О., Мещерякова С.Ю., Ермолова Т. В. Познавательное развитие детей: методические материалы.к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги".
6. Смирнова Е.О., Холмогорова В. М. Социально-коммуникативное развитие детей: Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста "Первые шаги". МетодМат, Смирнова

7. Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Художественно-эстетическое развитие детей: Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста "Первые шаги". МетодМат, Мещерякова Волосовец Т.В., Зыкова О.А. МП. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей. Печерская А.Н. МП. Хрестоматия для детского сада.Группа раннего возраста ДОО 2+.
9. Печерская А.Н. МП. Хрестоматия для детского сада. Младшая группа ДОО 3+
10. Белая К.Ю. МП. Тематические дни в детском саду. Картотека воспитателя.
11. Белая К.Ю. МП. Тематические недели в детском саду. Картотека воспитателя.
12. Белая К.Ю., Каралашвили Е.А., Павлова Л.И. МП. Тематические прогулки с дошкольниками.Картотека воспитателя.
13. Смирнова Е.О., Абдулаева Е.А., Рябкова И.А., и др. МП. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду.
14. Прищепа С.С., МП. Здоровый ребенок-улыбающийся ребенок: семейный дневник для детей 6-7 года жизни и их родителей.
15. Тимофеева Л.Л. МП. Парциальная программа "Бадминтон для дошкольников". Планирование и конспекты занятий.5+
16. Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. МП. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста "Веселый рюкзачок".5+
17. Белая К.Ю. МП. От сентября до сентября: планирование работы ДОО на учебный год.
18. Макарова В.Н., Ставцева Е. А., Арнаутова О.А. МП. Обогащение речи дошкольников природоведческой лексикой.
19. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. МП. Дети с трудностями в общении.
20. Кожокар С.В. МП. Увлекательное путешествие в мир взрослых.
21. Тимофеева Л.Л., МП. Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм.3+
22. Арнаутова Е.П., Необъятный мир материнства: беседы с дошкольниками и взрослыми.2+
23. Рахматулин Р.Я. Как развивать ребёнка от рождения до 5 лет: рекомендации родителям.
24. Арнаутова Е.П.,Котова Т.А. Расскажем детям о победе: методические рекомендации.5+
25. Артюхова И. С., Белькович В.Ю. МП. Играем, дружим, растем: Сборник развивающих игр.. Пособие, ГрРанВозр, А/сост Артюхова
26. Артюхова И. С., Белькович В.Ю. МП. Играем, дружим, растем: Сборник развивающих игр.. Пособие, Мл Гр, А/сост Артюхова
27. Артюхова И. С., Белькович В.Ю. МП. Играем, дружим, растем: Сборник развивающих игр.. Пособие, СтГр, А/сост Артюхова
28. Артюхова И.С. МП.Конспекты игровых комплексных занятий по книгам-пазлам "Мозаика развития":.Младшая группа ДОО 3+
29. Комарова Ю. А. МП. Парциальная образовательная программа "Английский для дошкольников".4+



Согласно плана работы по внедрению и апробации программно-методического комплекса «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК», была проведена следующая работа:

Курсовая подготовка педагогов по программе: «Организационно – методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Вебинары Издательство "Русское слово". Педагоги принимали участие в Вебинарах:

- Социальное развитие дошкольников. Увлекательное путешествие в мир взрослых.
- Создание развивающей среды, проведение игр, направленных на когнитивное, речевое и физическое развитие детей.
- Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» — современный педагогический инструментальный в системе дошкольного образования.
- Семейный календарь в практике общения с родителями. Серия «Даты семейного календаря».

Проведен Круглый стол педагогов ДОУ «Современное программное обеспечение дошкольного образования. Реализация ФГОС дошкольного образования в ПМК «Мозаичный парк». (Приложение № 1)

Презентация «Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» - современный инструментальный в системе дошкольного образования». (Приложение № 2)

Практикум «Использование книг-пазлов ПМК «Мозаичный парк» в разных видах детской деятельности». (Приложение № 3)

Презентация «Особенности построения развивающей предметно - пространственной среды в группах на основе ПМК «Мозаичный парк».

- Игровые образовательные ситуации с использованием игрового оборудования ПМК «Мозаичный парк».

Практикум «Создаём картотеку игровых образовательных ситуаций в условиях комплексно-тематического планирования».

Методический час «Разрабатываем картотеку видов детской деятельности с использованием современного программно-методического обеспечения».

Педагоги были разделены на творческие группы.

Педагоги разрабатывали картотеку видов детской деятельности:

- Дидактические игры
- Математических игр
- Строительно-конструктивные игры

- О звуковой культуре речи (развитие слухового внимания, дыхания, артикуляционного аппарата)
 - Словесные игры
 - Сюжетно-ролевые игры
 - Развивающие (пальчиковые) игры
 - Подвижные игры
 - Опытов и экспериментов
 - Тематические прогулки
 - Наблюдение в природе



Отчет по внедрению программы «Мозаика» и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» МАДОУ - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 254 города Екатеринбург за 2018-2019 учебный год.

Адрес: 620141, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Софьи Перовской, 109.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников №254

Контактные данные (телефон, e-mail, сайт) E-mail: ekb_mdou254@mail.ru

Тел: 8(343)366-08-62 (63)

ФИО руководителя МАДОУ: Семендяева Екатерина Григорьевна

Количество возрастных групп в ДОО: 11 возрастных групп

Отметьте свой вариант ответа (ответов) знаком «+».

По программе «Мозаика» работают: 3 группы: 1 группы раннего возраста, 2 группы младшего возраста.

На базе нашего детского сада в 2018 г. открыта пилотная площадка по апробации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК». Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» создаёт полноценную информационно-образовательную среду для реализации Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика». Благодаря особой игровой форме изданий, пособий, развивающих материалов комплекса «Мозаичный ПАРК» каждый ребёнок постепенно как мозаику составляет целостную картину мира - полную ярких впечатлений, красок, новых знаний. Определены педагоги, возрастные группы для участия в апробации.

Укажите, какие специалисты реализуют ПМК «Мозаичный ПАРК», программу «Мозаика» (образование, педагогический стаж):

Воспитатели: Путинцева О.Н. – высшее, 7 год; Морозова О.А. – среднее-специальное, 2 года; Печеркина В.И. – высшее, 7 лет; Муз.руководитель - Дорожинская Т.В. - высшее, 30 лет.

По итогам проделанной работы за первый год, можно сделать следующие выводы:

1. В дошкольном учреждении работа по внедрению программы «Мозаика» и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» ведется систематически.

2. Режим дня составлен с расчетом 10,5 - часовое (07.30-18.00) пребывание ребенка в детском саду.

3. Расписание учебных занятий составлено на основе разработанного учебного плана.

4. Годовой план работы учреждения включает мероприятия с педагогами по внедрению программы «Мозаика» и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».

5. Педагоги каждой группы, а также педагоги-специалисты составляют план мероприятий в рамках комплексно – тематического планирования.

6. На группе имеется циклограмма видов деятельности по программе «Мозаика».

7. В группах имеется необходимый материал для проведения видов деятельности с детьми, созданы развивающие центры.

8. Оформлен стенд «Информация», в который входит работа с детьми по программе «Мозаика».

9. Педагоги активно участвуют в мероприятиях разного уровня, привлекая родителей и детей.

10. Посещаемость мероприятий по внедрению программы «Мозаика» и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» родителями остается на достаточно высоком уровне.

11. Информация о деятельности детского сада, о происходящих событиях по внедрению программы «Мозаика» и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» регулярно отображается на сайте дошкольного учреждения.

Сложности при работе по ПМК «Мозаичный ПАРК», программе «Мозаика»:

1. Отсутствие парциальных программ и практических пособий с конспектами занятий по образовательным областям.

2. Преобладание у педагогов стереотипов и желаний работать по привычке.

3. Отсутствие дополнительной литературы по образовательным областям.

Педагоги делились своими педагогическими находками по различным темам на педсоветах, мастер – классах.

По нашему мнению, наиболее подробно разработан раздел: Познавательное развитие.

раздел программы «Мозаика», Речевое развитие, вызывает трудности. Отсутствуют конспекты занятий, педагогических ситуаций.

Наши предложения по расширению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» (книги, пособия, игрушки и др.): увеличить разновидность комплектов книг-пазлов и методических пособий; разработать комплекс занятий по образовательным областям, особенно «речевое развитие».

Представляли ли Вы свой опыт по внедрению программы «Мозаика» и ПМК «Мозаичный ПАРК» на каких-либо мероприятиях:

- выступление на педсовете по теме «Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» -современный инструментарий в системе

дошкольного образования» (о ходе апробации ПМК «Мозаичный парк», декабрь, 2018 г.);

- практико-ориентированный семинар для педагогов города Шумерля по теме: «Использование книг-пазлов ПМК «Мозаичный ПАРК» в разных видах детской деятельности;

- презентация «Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста на основе ПМК «Мозаичный ПАРК»;

- выступления на родительских собраниях (ноябрь, май месяцы);

Ваши пожелания издательству «Русское слово»: Разрабатывать конспекты занятий по образовательным областям.



Заключение.

ПМК «Мозаичный ПАРК» обеспечивает образовательную деятельность дошкольной образовательной организации. В современной образовательной ситуации продукция «Мозаичный ПАРК» обладает значимыми научно-методическими преимуществами, является оптимальным и практичным выбором руководителей и специалистов ДОО.

ПМК «Мозаичный Парк» включает всё необходимое для детского сада:

- пособия, адресованные руководителям организаций, методистам, воспитателям, педагогам-специалистам: логопедам, дефектологам, психологам и родителям детей раннего и дошкольного возраста;

- игры, книги, развивающие тетради для детей разного возраста; оборудование для создания развивающей предметно-пространственной среды.

- Продукция программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155, г. Москва.

Основой комплекса, задающей целостность продукции «Мозаичный ПАРК», является Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика». Программа разработана с учётом ФГОС ДО и полностью удовлетворяет его требованиям.

Программа «Мозаика» по решению Учебно-методического объединения Московского педагогического государственного университета рекомендована для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования.

Программа «Мозаика» предоставляет удобную трансформацию предлагаемого содержания и методики образовательной деятельности через подробно разработанное комплексно-тематическое планирование для каждой группы ДОО.

Комплекс «Мозаичный ПАРК» также включает в себя оборудование, обеспечивающее игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность детей, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения.

Продукция комплекса «Мозаичный ПАРК» соответствует комплексно-тематическому планированию программы «Мозаика» — конкретному, вариативному, интегрирующему — и обладает идеологической, научно-методической и технологической целостностью.

Игры, игровое оборудование и материалы соответствуют требованиям к развивающей предметно-пространственной среде по ФГОС ДО, а именно: учитывают особенности каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, обеспечивают двигательную активность, возможность общения и совместной деятельности детей, являются трансформируемыми и полифункциональными, развивают мелкую и крупную моторику.

Благодаря особой игровой форме изданий, пособий, развивающих материалов комплекса «Мозаичный ПАРК» каждый ребёнок постепенно как мозаику составляет целостную картину мира — полную ярких впечатлений, красок, новых знаний.