

Управление образования Администрации города Екатеринбурга
Отдел образования Железнодорожного района
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 254.



Отчет

МАДОУ - детский сад общеразвивающего вида № 254
по апробации программно-методического комплекса дошкольного
образования (ПМК ДО) «Мозаичный ПАРК»
на 2019-2020 учебный год.



В 2019-2020 учебном году в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 254 является пилотной площадкой по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования (ПМК ДО) «Мозаичный ПАРК». Основным направлением инновационной деятельности в рамках экспериментальной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» стало организация и реализация образовательного процесса в соответствии с образовательной программой «Мозаика» и методическим обеспечением программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».

Для осуществления подготовки педагогов к организации и сопровождению культурных практик с игровым оборудованием программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» в образовательном учреждении была создана творческая группа.

**Перспективный план работы творческой группы
по обеспечению методического сопровождения деятельности пилотной площадки
по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования
(ПМК ДО) «Мозаичный ПАРК» на 2019-2020 учебный год**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в ДОО на основе использования программно-методического комплекса «Мозаичный парк».

Содержание работы	Сроки	ответственный
Организационное заседание творческой группы по реализации ФГОС ДО и апробации ПМК «Мозаичный парк». 1. Разработка положений, плана работы творческой группы на 2019-2020 учебный год. 2. Внесение коррективов в ООП и Рабочие программы с учетом программы «Мозаика».	Октябрь 2019г.	Зам зав по ВМР
Практикум «Проектирование образовательной деятельности в группе с учетом ПООП «Мозаика»».	Октябрь	Зам зав по ВМР, воспитатели, специалисты.
Создание базы методических материалов с использованием ПМК «Мозаичный парк».	Ноябрь —	Зам зав по ВМР

	Май.	
Круглый стол «Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды в группах на основе ПМК «Мозаичный парк». Игровые образовательные ситуации с использованием игрового оборудования ПМК «Мозаичный парк».	Декабрь 2019г.	Зам зав по ВМР Воспитатели специалисты
Практикум «Создаём картотеку игровых образовательных ситуаций в условиях комплексно-тематического планирования с учетом поликультурной среды».	Январь 2020г.	Зам зав по ВМР Воспитатели и специалисты ДОУ
Практическая деятельность педагогов по разработке методических материалов. Составление методических рекомендаций по организации игрового поля в группе, плана работы творческой мастерской.	Февраль 2020г.	Зам зав по ВМР Воспитатели и специалисты ДОУ
Практическая деятельность педагогов по разработке методических материалов. Составление методических рекомендаций по организации игрового поля в группе, плана работы творческой мастерской. Круглый стол «Мы играем». ПМК «Мозаичный парк». Расширение предметно пространственной среды группы «Игровое поле».	Март 2020г.	Зам зав по ВМР Воспитатели и специалисты ДОУ
Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством участия в вебинарах от «ООО Русское слово».	В течение года	Зам зав по ВМР, Воспитатели и специалисты ДОУ
Разработка положения о конкурсе «Лучшая методическая разработка с использованием ПМК «Мозаичный парк» Проведение конкурса.	Апрель 2020г.	Зам зав по ВМР, Рабочая группа
Итоговое расширенное заседание творческой группы по реализации ФГОС дошкольного образования «Использование ПМК «Мозаичный парк»»; 1. Анализ результатов деятельности ДОУ по реализации ПМК «Мозаичный парк».	Май 2020г.	Зам зав по ВМР Воспитатели, специалисты

2. Презентация опыта работы по использованию игр, игрушек, оборудования ПМК «Мозаичный парк» в работе с дошкольниками (мастер – класс, открытое мероприятие с детьми, родителями...)		
--	--	--

3. Итоги проведения конкурса «Лучшая методическая разработка с использованием ПМК «Мозаичный парк».		
---	--	--

В 2019-2020 учебном году, в рамках реализации ПООП ДО «Мозаика», творческая группа:

1. Разработала примерное календарно-тематическое планирование (КТП) организованной образовательной деятельности для воспитанников младших групп по базовым видам деятельности: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с предметным/природным и социальным окружением, рисование, развитие речи, лепка, аппликация.

2. Разработала календарно-тематическое планирование проектной деятельности в первой младшей группе «Птичий двор», «Домашние животные».

3. Реализовала в младших группах «Птичий двор», «Домашние животные».

В группах создано пространство для игровой деятельности - «игровое поле». Для создания «игрового поля» было использовано следующее оборудование:

1. Игровые наборы комплекса входящие в ПМК «Мозаичный ПАРК» такие как, материал для творческого конструирования, сюжетных режиссёрских игр.

Конструкторы используются в качестве маркеров для организации пространства для игр с маленькими игрушками (животные и люди).

Детали разных конструкторов хорошо совмещаются и в совокупности создают богатые возможности для игры и развития сюжета. Нестандартные детали игрового поля в виде лепбуков.

Макеты или игровые поля созданные взрослым вместе с детьми, а также игровые наборы «Кукольный домик», «Скотный двор».

На данном игровом поле разворачиваются разнообразные сюжеты: бытовые и сказочные. Наличие соразмерной мебели даёт возможность обустроить домик в соответствии с замыслом и периодически менять обстановку.

3. Дополнительные материалы: предметы заместители, материалы для

обыгрывания и развития сюжета, иллюстрации, подчеркивающие тему игры и делающие её ещё привлекательнее для детей. В группе появилось пространство для развёртывания сюжетов, разных видов деятельности с использованием игровых полей. При взаимодействии с родителями в группах изготовлены тематические лепбуки и игровые поля, которые постоянно используются детьми в самостоятельной деятельности и педагогом при проведении занятий.

Варианты создания игрового поля.

Игровое поле	Названное оборудования	Перечень оборудования
«Жаркая Африка» (средняя группа)	Игровые наборы комплекса «Мозаичный ПАРК»	Конструктор-пазл Безосевая пирамидка «Черепашка Марли» Комплект «Человечки»
	Макет	Африканские Джунгли (пальмы, ландшафт, камушки, ракушки и т.д.)
	Дополнительные материалы	Фигурки животных Африки Транспорт, ограждение Фоны с природой Африки, зоопарк
«Кукольный домик» (средняя группа)	Игровые наборы комплекса «Мозаичный ПАРК»	Куклы.
	Макет	Игровое поле «Дом»
	Дополнительные материалы	Посуда, мебель, муляжи фруктов и овощей
«Домашние животные» (первая младшая группа)	Игровые наборы комплекса «Мозаичный ПАРК»	Конструктор-пазл, деревянный конструктор, пирамидка «Елочка», комплект «Человечки»
	Макет	Деревня (дом, забор, поле, двор и т.д.)
	Дополнительные материалы	Фигурки животных Транспорт, ограждение Фоны с изображением природы

В лепбуках и игровых полях отражались темы недели: «Домашние животные», «Животные Севера», «Животные жарких стран», «Наш город»,

«Наш двор», «Игры на детской площадке», «Скотный двор», «Кукольный домик».

В ходе работы был проведен анализ педагогического сопровождения игры. В основу легло не подчинять игру строго дидактическим задачам, а содействовать «проживанию» ребёнком той или иной ситуации с позиции разных социальных ролей. Предоставлять самостоятельный выбор игрового оборудования, проживать события в игре. Поддерживать и поощрять инициативу детей в организации игр, руководить игрой на основе предложенной детьми или выбранной роли.

В ходе проделанной работы по организации и поддержанию детской игры было отмечено, что у детей сформировались следующие положительные стороны социализации:

- творческий подход к поиску решения;
- положительное отношение к социальному миру;
- умение действовать в неопределённых ситуациях;
- навыки работать в группе и действовать по ситуации.

Выводы: Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитания и развития младших дошкольников.

Положительное влияние на этот процесс оказывает мобильность и креативность воспитателей, их профессионализм и желание развиваться, тесное сотрудничество со специалистами сада, администрацией ДОУ, родителями и др.

Перспективы реализации ОП ДО Мозаика в 2020-2021 учебного году:

Использование в образовательно-воспитательной работе в экспериментальных группах предложенной программой «Картотеки воспитателя». (Тематические прогулки, тематические дни и тематические недели в детском саду).

Совершенствование работы по взаимодействию с родителями.

Повышение уровня педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер-классах.

Для педагогов требуется обучение на курсах повышения квалификации по реализации ООП ДО «Мозаика».



Согласно плана апробации программно-методического комплекса «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК», была проведена следующая работа:

Вебинары Издательство "Русское слово". Педагоги принимали участие в Вебинарах:

- Социальное развитие дошкольников. Увлекательное путешествие в мир взрослых.
- Создание развивающей среды, проведение игр, направленных на когнитивное, речевое и физическое развитие детей.
- Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» — современный педагогический инструментарий в системе дошкольного образования.
- Семейный календарь в практике общения с родителями. Серия «Даты семейного календаря».

Проведен Круглый стол педагогов ДОУ «Современное программное обеспечение дошкольного образования. Реализация ФГОС дошкольного образования в ПМК «Мозаичный парк».

- Игровые образовательные ситуации с использованием игрового оборудования ПМК «Мозаичный парк».
- Круглый стол «Мы играем». ПМК «Мозаичный парк». Расширение предметно-пространственной среды группы «Игровое поле».
- Методический час «Разрабатываем картотеку видов детской деятельности с использованием современного программно-методического обеспечения».
- Вебинары:

«Первые шаги» и программно-методический комплекс для воспитания и развития детей раннего возраста.

Образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»: основные положения и особенности реализации. Программно-методический комплекс «Воробушки».

Сделай сам из бумаги.

Развивающий потенциал игрушки.

Методическое пособие «Справочник для родителей дошкольников».

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Серия развивающих тетрадей «Я люблю...».

Педагогический портфель воспитателя ДОО.

Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста.

Обогащение речи дошкольников природоведческой лексикой.

Игровое оборудование для сюжетных игр раннего и дошкольного возраста.

Дети с трудностями в общении. Система игр, направленных на формирование доброжелательного отношения у дошкольников.

Реализация проектной деятельности в детском саду. Картотека «Проекты в детском саду».



Отчет по внедрению программы «Мозаика» и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» МАДОУ - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 254 города Екатеринбург за 2019-2020 учебный год.

Адрес: 620141, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Софьи Перовской, 109.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников №254

Контактные данные (телефон, e-mail, сайт) E-mail: ekb_mdou254@mail.ru

Тел: 8(343)366-08-62 (63)

ФИО руководителя МАДОУ: Семендяева Екатерина Григорьевна

Количество возрастных групп в ДОО: 11 возрастных групп

Отметьте свой вариант ответа (ответов) знаком «+».

По программе «Мозаика» работают: 3 группы: 1 группы раннего возраста, 2 группы младшего возраста.

Работаем второй год, на базе нашего детского сада в 2018 г. открыта пилотная площадка по апробации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК». Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» создаёт полноценную информационно-образовательную среду для реализации Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика». Благодаря особой игровой форме изданий, пособий, развивающих материалов комплекса «Мозаичный ПАРК» каждый ребёнок постепенно как мозаику составляет целостную картину мира - полную ярких впечатлений, красок, новых знаний. Определены педагоги, возрастные группы для участия в апробации.

Укажите, какие специалисты реализуют ПМК «Мозаичный ПАРК», программу «Мозаика» (образование, педагогический стаж):

Воспитатели: Путинцева О.Н. – высшее, 8 лет; Морозова О.А. – среднее-специальное, 3 года; Печеркина В.И. – высшее, 8 лет; Муз.руководитель - Дорожинская Т.В. - высшее, 30 лет.

По итогам проделанной работы, можно сделать следующие выводы:

1. В дошкольном учреждении работа по внедрению программы «Мозаика» и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» ведется систематически.

2. Режим дня составлен с расчетом 10,5 - часовое (07.30-18.00) пребывание ребенка в детском саду.

3. Расписание учебных занятий составлено на основе разработанного учебного плана.

4. Годовой план работы учреждения включает мероприятия с педагогами по внедрению программы «Мозаика» и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».

5. Педагоги группы, а также педагоги-специалисты составляют план мероприятий в рамках комплексно – тематического планирования.

6. На группе имеется циклограмма видов деятельности по программе «Мозаика».

7. В группах имеется необходимый материал для проведения видов деятельности с детьми, созданы развивающие центры и игровые поля.

8. Оформлен стенд «Информация», в который входит работа с детьми по программе «Мозаика».

9. Педагоги активно участвуют в мероприятиях разного уровня, привлекая родителей и детей.

10. Посещаемость мероприятий по внедрению программы «Мозаика» и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» родителями остается на достаточно высоком уровне.

11. Информация о деятельности детского сада, о происходящих событиях по внедрению программы «Мозаика» и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» регулярно отображается на сайте дошкольного учреждения.

Сложности при работе по ПМК «Мозаичный ПАРК», программе «Мозаика»:

1. Отсутствие парциальных программ и практических пособий с конспектами занятий по образовательным областям.

2. Преобладание у педагогов стереотипов и желаний работать по привычке.

3. Отсутствие дополнительной литературы по образовательным областям.

Педагоги делились своими педагогическими находками по различным темам на педсоветах, мастер – классах.

По нашему мнению, наиболее подробно разработан раздел: Познавательное развитие.

Раздел программы «Мозаика», Речевое развитие, вызывает трудности. Отсутствуют конспекты занятий, педагогических ситуаций.

Наши предложения по расширению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» (книги, пособия, игрушки и др.): увеличить разновидность комплектов книг-пазлов и методических пособий; разработать комплекс занятий по образовательным областям, особенно «речевое развитие».

Представляли ли Вы свой опыт по внедрению программы «Мозаика» и ПМК «Мозаичный ПАРК» на каких-либо мероприятиях:

Проведен Круглый стол педагогов ДООУ «Современное программное обеспечение дошкольного образования. Реализация ФГОС дошкольного образования в ПМК «Мозаичный парк».

- Игровые образовательные ситуации с использованием игрового оборудования ПМК «Мозаичный парк».

- Круглый стол «Мы играем». ПМК «Мозаичный парк». Расширение предметно пространственной среды группы «Игровое поле».
- Методический час «Разрабатываем картотеку видов детской деятельности с использованием современного программно-методического обеспечения».

Ваши пожелания издательству «Русское слово»: Разрабатывать и издать конспекты занятий по образовательным областям.



Заключение.

ПМК «Мозаичный ПАРК» обеспечивает образовательную деятельность дошкольной образовательной организации. В современной образовательной ситуации продукция «Мозаичный ПАРК» обладает значимыми научно-методическими преимуществами, является оптимальным и практичным выбором руководителей и специалистов ДОО.

ПМК «Мозаичный Парк» включает всё необходимое для детского сада:

- пособия, адресованные руководителям организаций, методистам, воспитателям, педагогам-специалистам: логопедам, дефектологам, психологам и родителям детей раннего и дошкольного возраста;
- игры, книги, развивающие тетради для детей разного возраста; оборудование для создания развивающей предметно-пространственной среды.
- Продукция программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155, г. Москва.

Основой комплекса, задающей целостность продукции «Мозаичный ПАРК», является Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика». Программа разработана с учётом ФГОС ДО и полностью удовлетворяет его требованиям.

Программа «Мозаика» по решению Учебно-методического объединения Московского педагогического государственного университета рекомендована для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования.

Программа «Мозаика» предоставляет удобную трансформацию предлагаемого содержания и методики образовательной деятельности через подробно разработанное комплексно-тематическое планирование для каждой группы ДОО.

Комплекс «Мозаичный ПАРК» также включает в себя оборудование, обеспечивающее игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность детей, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения.

Продукция комплекса «Мозаичный ПАРК» соответствует комплексно-тематическому планированию программы «Мозаика» — конкретному, вариативному, интегрирующему — и обладает идеологической, научно-методической и технологической целостностью.

Игры, игровое оборудование и материалы соответствуют требованиям к развивающей предметно-пространственной среде по ФГОС ДО, а именно: учитывают особенности каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, обеспечивают двигательную активность, возможность общения и совместной деятельности детей, являются трансформируемыми и полифункциональными, развивают мелкую и крупную моторику.

Благодаря особой игровой форме изданий, пособий, развивающих материалов комплекса «Мозаичный ПАРК» каждый ребёнок постепенно как мозаику составляет целостную картину мира — полную ярких впечатлений, красок, новых знаний.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в ДОО на основе использования программно-методического комплекса «Мозаичный парк».

За отчетный период, включая март, была проделана следующая работа:

1. Внесены изменения в ООП с учетом программы «Мозаика», а разработаны рабочие программы с учетом программы «Мозаика» для первой младшей группы и второй младшей группы.
2. Создается база методических материалов с использованием ПМК «Мозаичный парк».
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством участия в вебинарах от «ООО Русское слово».
4. Проведен Круглый стол педагогов ДОУ «Современное программное обеспечение дошкольного образования. Реализация ФГОС дошкольного образования в ПМК «Мозаичный парк».
 - Презентация «Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» - современный инструментарий в системе дошкольного образования».
 - Практикум «Использование книг-пазлов ПМК «Мозаичный парк» в разных видах детской деятельности».
5. Презентация «Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды в группах на основе ПМК «Мозаичный парк».
 - Игровые образовательные ситуации с использованием игрового оборудования ПМК «Мозаичный парк».
6. Практикум «Создаём картотеку игровых образовательных ситуаций в условиях комплексно-тематического планирования»
7. Методический час «Разрабатываем картотеку видов детской деятельности с использованием современного программно-методического обеспечения».