План-конспект занятия

***Цель:*** развитие эмоциональной – волевой сферы детей.

***Задачи:***

* Способствовать развитию эмоциональной сферы
* Способствовать формированию доброжелательного отношения к сверстникам
* Снятие напряженности
* Снижение уровня тревожности
* Способствовать развитию позитивного Я-образа
* Способствовать развитию выразительности эмоций
* Способствовать развитию воображения
* Сплочение детского коллектива
* Способствовать формированию трепетного отношения к природе

***Оборудование:***

Проектор и экран для просмотра слайдов, магнитофон, цветные карточки (цвета радуги), волшебная палочка.

***Ход:***

**Психолог (П.):** Здравствуйте, ребята. Я сегодня к вам пришла за помощью. Злой волшебник украл радугу и спрятал ее. А вместе с радугой исчезли все цвета. Леса, реки, солнце, небо, птицы, животные, цветы и даже люди - все стало серым и скучным *(слайд 1).* Ребята, вы мне поможете вернуть краски? *(ответ детей).*

Одна добрая фея одолжила мне совою волшебную палочку. С ее помощью мы сможем путешествовать по всему миру в поисках радуги. Ребята, а вы знаете, из каких цветов состоит радуга? Назовите их (*ответ детей)*. Давайте вместе подумаем, где мы можем найти эти цвета в природе (зеленый- трава, голубой - река и т.д.) Молодцы! Я вижу, вы готовы отправиться в путь!

Давайте закроем глазки. Я взмахну волшебной палочкой. И мы перенесемся прямо к солнцу *(трек 1,слайд 2).*

Открывайте глаза. Посмотрите, волшебник украл цвет даже у солнышка. А какого оно должно быть цвета? *(ответ дете*й) Солнышко встречает нас каждое утро и приветствует своими теплыми лучами.

Упражнение «Солнышко» *(трек 2).*

*Психолог подходит к каждому и ласково гладит по спине и руке.*

Ласковое солнышко землю оглядело,

Теплыми лучами всю ее согрело…

Светит, светит солнце, спинку греет нам,

Ласково смеется людям и цветам.

А теперь, ребята, давайте, и мы друг с другом поздороваемся. Но не просто так. Я вам предлагаю поздороваться частями тела.

Упражнение «Приветствие».

*Психолог перечисляет части тела, которыми дети должны «поздороваться»: носы, щеки, локти, колени, пятки и т.д..*

Во время упражнения слайд с черно-белым изображением солнца меняется на такое же изображение, но цветное *(слайд 3).*

**П.:** Молодцы, ребята! Посмотрите, солнышко так обрадовалось вашим улыбкам, что чары волшебника начали рассеиваться и к солнцу вернулся цвет. Какого цвета солнышко? Правильно, желтое. У нас появилась первая частичка радуги (психолог достает желтую карточку). Продолжаем путь?

Закрывайте глаза. Я взмахну волшебной палочкой *(трек 1).*

Мы с вами оказались в волшебном лесу *(трек 3, слайд 4).* Открывайте глазки.

Смотрите, у цветов волшебник тоже цвет отобрал. А какого цвета бывают цветы? (*ответы детей)*

Психогимнастика.

**П.:** Давайте превратимся сами в цветочки. Кто каким цветком будет? (*ответы детей*) Замечательно. Покажите, какие у вас красивые лепестки. Молодцы! Давайте, пройдемся по лесу, посмотрим, может волшебник где-то здесь спрятал радугу (*дети встают и идут по группе*).

Шли мы с вами, шли и вышли к реке. Речка бурная, вода холодная. Бррр! Как на другой берег перебраться? Увидели мостик, а он узенький, качается. Страшно! Встанем друг за другом, одной рукой возьмемся за впереди стоящего, а другой – за перила мостика. Идем медленно, ступаем осторожно. То остановимся, то идем дальше. Страшно, вдруг в воду упадем.

Наконец-то кончился мостик. Ура! Рады цветочки!

А тут стало солнце пригревать! Как жарко. Как хочется пить! Почти завяли цветочки. Плечики опустили, головку повесили, листочки – руки, как плети висят. Идут медленно, грустно цветочкам.

Но вдруг пошел прохладный дождик. Как обрадовались цветочки, сразу распрямились. Стали они под дождиком весело подпрыгивать. Подпрыгивают, в ладоши хлопают…И на свою полянку, на свои места садятся.

Во время упражнения слайд с черно-белым изображением цветов меняется на такое же изображение, но цветное (*три слайда с красным, оранжевым, фиолетовым цветами 5,6,7)*

**П.:** Посмотрите, ребята. Чары волшебника становятся все слабее. К нам вернулись три частички радуги – красная, оранжевая и фиолетовая *(психолог достает карточки).*

Психогимнастика.

**П.:** Ой, а кто это там притаился? *(слайд 8)*Лягушка. Посмотрите, какая она грустная. Боится играть с другими лягушками, боится, что ее обидят, не поймут. Она очень застенчивая, поэтому всегда одна. А одной очень плохо. Не с кем поиграть, поговорить, некому доверить тайну. Она сжалась в комочек, застыла, брови вверх подняла, глазки широко раскрыла, боится вздохнуть и пошевелиться *(дети изображают лягушк*у). Давайте улыбнемся широко- широко. Подарим ей самую добрую свою улыбку и скажем «Мы тебя не обидим, не бойся, мы хотим с тобой поиграть».

Упражнение «Скажи комплимент».

**П.:** А может, мы ей скажем, что хотели бы с ней подружиться? Давайте скажем ей много- много комплиментов (дети по кругу говорят лягушке комплименты). Смотрите, она улыбается! К ней вернулся цвет! И появились друзья *(слайд 9).* И у нас появилась еще одна частичка радуги *(психолог достает зеленую карточку).*

Ребята, вы молодцы! Мы собрали уже 5 частей радуги – красную, оранжевую, желтую, зеленую и фиолетовую. А каких цветов не хватает? *(ответы детей).* Правильно, голубого и синего. Где они могут быть? *(ответы детей).*

**П.:** Давайте, снова закроем глаза, я взмахну волшебной палочкой, и мы с вами перенесемся в подводное царство *(трек 1, слайд 10, трек 4).*

Ребята, давайте, чтобы окончательно развеять злые чары волшебника, превратимся в ручеек. Но не простой. В нашем ручье будет самая добрая и теплая вода. Кто искупается в этом ручье, навсегда станет добрым и злой волшебник не сможет его заколдовать. Ребята, хотите искупаться в таком ручейке?

Упражнение «Ручеек нежности».

**П.:** Давайте встанем в 2 шеренги лицом друг к другу – это ручеек. Один человек будет медленно плыть по ручейку *(проходит между шеренгам*и), а остальные ребята нежно поглаживают его, говорят ему ласковые слова. Тот, кто проплыл по ручейку, встает в конец одной из шеренг, а по ручейку плывет следующий, и так пока не проплывут все ребята.

Во время упражнения слайд с черно-белым изображением меняется на такое же изображение, но цветное *(слайд 11).*

**П.:** Молодцы. Вы чувствуете, как доброта наполняет ваши сердца? А вот и последние части радуги (психолог достает голубую и синюю карточки). Теперь у нас есть все цвета радуги. А это значит, что злой волшебник потерял свою силу. Вы, ребята, спасли радугу.

Нам с вами предстоит еще одно испытание. Но я уверена, вы с ним обязательно справитесь. Давайте из цветных частей сложим радугу. Но чтобы радуга вернулась на небо, нужно собирать ее всем вместе. Договорились?

*Дети собирают радугу (трек 5).*

Во время упражнения появляется слайд с радугой *(слайд 12).*

**П.:** Молодцы! А теперь закройте глаза. Я последний раз взмахну волшебной палочкой, и мы вернемся в группу *(трек 1, трек 6).* Вспомните, как мы с вами начали наше путешествие. Сначала, мы оказались на солнце. И здоровались друг с другом частями тела. Как здорово приветствовать друг друга. Потом мы превратились в прекрасные цветы, переходили по мостику, сохли на солнце и радовались дождику. Затем, мы помогли лягушке - помогли поверить в себя и подружились с ней. Потом, были ручейком тепла и нежности. Те, кто проплыл по этому ручейку, стал добрым, а силы злого волшебника на него не действуют. И, наконец, мы с вами вернули радугу всем ребятам… Открывайте глаза.

Вам понравилось путешествие? *(ответы детей)* Мне очень понравилось путешествовать с такими дружными, добрыми и веселыми ребятами. До новых встреч.