**«В гостях у сказки»**

***Задачи:***

1. Познакомить детей с русской народной сказкой «Пузырь, соломинка и лапоть».
2. Учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалог персонажей.
3. Учить пользоваться точными наименованиями для называния детенышей животных, употреблять форму повелительного наклонения глаголов.

***Материалы:*** иллюстрация к сказке «Пузырь, соломинка и лапоть»; игрушка зайчонок. Пластилин, досочки для лепки. Конфеты.

***Ход занятия:*** появление сказочного персонажа Бабушки-сказочницы:

-Здравствуйте, ребята! Как долго я до вас шла. Коротко ли близко ли, а вот и я – Бабушка сказочница. Хочу рассказать вам сказку и поиграть с вами немножко. Хотите? (Да!). Не скоро дело делается, не скоро сказка сказывается.

**«Пузырь, соломинка и лапоть»**

*(русская народная сказка)*

 Жили-были пузырь соломинка и лапоть. Пошли они в лес дрова рубить. Дошли до реки и не знают, как перейти через реку.

 Лапоть говорит пузырю:

 - Пузырь, давай на тебе переплывем!

 - Нет, лапоть! Пусть лучше соломинка перетянется с берега на берег. Мы по ней и перейдем.

 Соломинка перетянулась с берега на берег. Лапоть пошел по соломинке, она и переломилась. Лапоть упал в воду. А пузырь хохотал, хохотал, да и лопнул.

***Бабушка-сказочница:*** понравилась вам сказка, ребята? (*Ответы детей*).

Вопросы детям по сказке:

1. Про кого эта сказка?
2. Что предложил лапоть пузырю?
3. Что ответил пузырь?
4. Как они решили переправиться на другой берег?
5. Что случилось с пузырем?

***Бабушка-сказочница:*** раз вам так понравилась сказка, расскажу вам ее еще раз. *(Рассказ сказки).* Какая сказка замечательная!!! Ой, ребята смотрите к нам в гости еще кто-то идет. *(Появление зайчонка).*

***Зайчонок:*** Здравствуйте, ребята! А, чем это вы тут занимаетесь? *(Ответы детей).*

***Бабушка-сказочница:*** Я ребятам сказку рассказывала?

***Зайчонок:*** Я тоже хочу сказку послушать.

***Бабушка-сказочница:*** А вот тебе сейчас ребята ее и расскажут! Расскажите зайчонку сказку? *(Пересказ детьми сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»).*

***Зайчонок:*** Мне очень сказка понравилась. И за то, что вы мне сказку рассказали, я научу вас своей самой любимой игре, а называется она «Пузырь». *(****Правила игры:*** *Дети встают в большой круг и проговаривают идя по кругу «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, оставайся такой и не лопайся» Лопнул пузырь: дети бегут к центру круга и произносят протяжно звук [с]. По желанию детей игра повторяется несколько раз).*

***Зайчонок:*** Ой, ребята я обязательно расскажу сказку своим друзьям зайчатам, вот только сомневаюсь, что они поймут про кого сказка. Вот если бы у меня была фотография героев сказки, поможете мне ее сделать? *(Ответы детей).*

*Дети переходят за столы и лепят методом барельефа героев сказки.*

***Бабушка-сказочница:*** Молодцы, ребята! Какие красивые у вас фотографии получились и за вашу работу я угощу вас конфетами. А теперь нам с зайчонком пора домой, но мы с вами не прощаемся и обязательно придем к вам еще в гости. До свидания!