

Информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 28.02.2023).
2. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ // Гарант.ру. Информационно-правовой портал. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405234611/> (дата обращения: 28.02.2023).
3. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788> (дата обращения: 28.02.2023).
4. О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 8 ноября 2022 г. № 955 [Электронный ресурс]. URL: <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059> (дата обращения: 28.02.2023).
5. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/499057887> (дата обращения: 28.02.2023).

6. Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» [Электронный ресурс]: приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н (зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 № 64848). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_394567/ (дата обращения: 28.02.2023).

7. Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования [Электронный ресурс]: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> (дата обращения: 28.02.2023).

8. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. [Электронный ресурс]: приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021> (дата обращения: 28.02.2023).

9. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> (дата обращения: 28.02.2023).

10. Письмо от 28 февраля 2014 года № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент общего образования. [Электронный ресурс] / Режим

доступа: <https://docs.cntd.ru/document/499090048?marker=6500IL> - Дата обращения: 28.02.2023.

11. Концепция мониторинга качества дошкольного образования // НИКО Федеральный оператор проекта МКДО. – Электрон. дан. URL: <https://do2022.niko.institute/materials> (дата обращения: 28.02.2023).

12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва. URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 28.02.2023).

13. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3516> (дата обращения: 28.02.2023).

Литература

1. Абраухова В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 117 с.

2. Андрианова Е. И., Богомолова М. И., Гришина А. А. Современные технологии дошкольного образования. М.: Инфра-М, 2020.

3. Веретенникова В. Б., Шихов Ю. А., Шихова О. Ф. Социальное партнерство в дошкольном образовании: учебно-методическое пособие. М.: КноРус, 2020. 106 с.

4. Здоровьесберегающие технологии в условиях инклюзивного образования в ДОУ / сост. О. С. Гришанова, Я. К. Нелюбова, М. Ю.

Михайлина; под ред. А. А. Матутина. Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. 96с.

5. Информационные технологии как основа педагогического планирования в ДОО / Г. Минсадыкова, Н. Палей, Н. Левшина, Л. Санникова // Дошкольное воспитание. 2020. № 3. С. 82-89.

6. Михайлова-Свирская Л. В. Организация образовательной деятельности в детском саду. Вариативные формы. ФГОС ДО. М: Национальное образование, 2019. 144 с.

7. Михайлова-Свирская Л. М. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста: пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2019. 128 с.

8. Никитина С. В. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС: учебно-методическое пособие. СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. 88 с.

9. Психолого-педагогические проблемы изучения детства, семьи и воспитания в современном социокультурном контексте. Коллективная монография / под ред. И. Л. Кириллова. М.: ФГБНУ, 2019.

10. Практикум субъектности в образовании / под ред. М. М. Миркес. М.: Линка-Пресс, 2019. 320 с.

11. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова [и др.]. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. 438 с.

12. Самылкина, Н. Н. Современные средства оценивания результатов обучения / Н.Н. Самылкина: М.: Лаборатория знаний, 2020. 175 с.

13. Технологии эффективной социализации в детском саду и в начальной школе. Планирование, результаты, диагностика: учебно-методическое пособие / под ред. Н. П. Гришаевой. М.: Линка-Пресс, 2019. 264с.

14. Толстикова О. В., Трофимова О. А. Организация образовательной

среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. 55 с.

15. Толстикова О.В., Трофимова О.А. Технологии реализации культурных практик образовательной программы «СамоЦвет». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. 247 с.

16. Федосова И. Е. Механизмы, процедуры и инструментарий МКДО 3-7. М.: «Национальное образование, 2020. 56 с.

17. Фон дер Беек А., Руфэнах А., Бук М. Дизайн интерьеров детских садов для детей от 3 до 6 лет: учебно-практическое пособие. М: Национальное образование, 2015. 136 с.

18. Шакирова Е. В. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада. СПб.: Детство-Пресс, 2019. 64 с.

Дополнительная литература

19. Андрианова Е. И., Богомолова М. И., Гришина А. А. Современные технологии дошкольного образования. М.: Инфра-М, 2020.

20. Бондаренко Т. В., Овсянникова Е. М. Применение современных педагогических технологий в развитии детей раннего возраста // Актуальные исследования. 2022. №29 (108). С. 46-49. URL: <https://apni.ru/article/4393-primenenie-sovremennikh-pedagogicheskikh-tekh> (дата обращения: 18.02.2023).

21. Веретенникова В. Б., Шихов Ю. А., Шихова О. Ф. Социальное партнерство в дошкольном образовании: учебно-методическое пособие. М.: КноРус, 2020. 106 с.

22. Воспитываем ребенка с ограниченными возможностями здоровья:

методическое пособие для родителей / Л.А. Асламазова, Д.Г. Коблева, А.Н. Сафонова; под ред. Л.А. Асламазовой/ – Майкоп, 2019. 108 с.

23. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: учеб. метод. пособие / М. С. Староверова, Е. В. Ковалев, А. В. Захарова. – М.: Владос, 2014. 167 с.

24. Информационные технологии как основа педагогического планирования в ДОО / Г. Минсадыкова, Н. Палей, Н. Левшина, Л. Санникова // Дошкольное воспитание. 2020. № 3. С. 82-89.

25. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации. – М.: Национальное образование, 2022. 43 с.

Короткова, Н. А. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах/ Н. А. Короткова, П. Г. Нежнов. – Москва: Линка-Пресс, 2017. 56 с.

26. Практикум субъектности в образовании / под ред. М. М. Миркес. М.: Линка-Пресс, 2019. 320 с.

27. Практикум субъектности в образовании / под ред. М. М. Миркес. - М.: Линка Пресс, 2019. 320 с.

28. Проектная деятельность как средство приобщения дошкольников к художественной литературе / Ю. В. Муханкина, Н. А. Ефремова, А. С. Пуларгина, О. В. Сурикова // Молодой ученый. 2021. № 2 (344). С. 192–196. URL: <https://moluch.ru/archive/344/77320/> (дата обращения: 18.02.2023).

29. Смирнова Е.О. Общение и его развитие в дошкольном возрасте. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2021. 163 с.

30. Солнцева, О. В. Мотивация и организация образовательной деятельности в детском саду: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2021. — 97 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/467366> (дата обращения: 18.02.2023).

31. Технологии эффективной социализации в детском саду и в начальной школе. Планирование, результаты, диагностика: учебно-методическое пособие / под ред. Н. П. Гришаевой. М.: Линка-Пресс, 2019. 264с.