

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

Свердловской области «Институт развития образования»



ПРОГРАММА

**ВСЕРОССИЙСКОЙ**

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«ДОРОГА К КНИГЕ: РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ**

**«ОТКРЫВАЯ КНИГУ –**

**ОТКРЫВАЕМ МИР»**

# 28 ноября – 29 ноября 2024

# ЕКАТЕРИНБУРГМесто проведения: ГАОУ ДПО СО «ИРО» (онлайн)

***Регламент работы конференции***

**28 ноября**

|  |  |
| --- | --- |
| 09:00–10:00 | Онлайн регистрация участников конференции |
| 10:00–10:10 | Открытие конференции. Приветствие участникам конференции  |
| 10:10–13:00 | Пленарное заседание  |
| 13:00–13:30 | Технический перерыв |
| 13:30–17:30 | Работа секций, мастер-классов |

**29 декабря**

|  |  |
| --- | --- |
| 13:00–17:00 | Работа секций, мастер-классов |

***Регламент выступлений***

Доклад на пленарном заседании: 15–20 мин.

Выступление в секции: 10–15 мин.

Мастер-класс: 20 мин. + 5 мин. обсуждение

|  |
| --- |
| **28 ноября** |
| **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ****Время проведения:** 10:00–13:00 |
| **Модератор: *Долинина Тамара Альбертовна***, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения РФ, почетный наставник сферы образования, г. Екатеринбург |
| [**ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ**](https://sferum.ru/?p=messages&join=g3iWcvSHpX/mwVnC3al/gtNuBvUHk4lkQ8Q=)ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)  |
| Открытие конференции | ***Трофимова Оксана Александровна***, канд. пед. наук, и.о. ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург |
| Приоритеты деятельности образовательной организации по формированию читательской грамотности | ***Долинина Тамара Альбертовна***, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения РФ, почетный наставник сферы образования, г. Екатеринбург |
| Формирование читательской грамотности обучающихся: содержание, механизмы, практика реализации  | ***Шерстобитова Ирина Анатольевна,*** канд. пед. наук, заведующий кафедрой филологического образования, доцент СПб АППО Санкт-Петербург |
| «Мы не предали отчую славу…»: о современной гражданской поэзии | ***Пращерук Наталья Викторовна***, доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» |
| Пространство для книг в школе | ***Стихина Римма Борисовна,*** директор МАОУ – гимназия № 13, г. Екатеринбург |
| «Пушкин с нами» Е. Двоскиной: книга нового типа в работе словесника | ***Гутрина Лилия Дмитриевна*,** канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург |
| Литературная гостиная-семинар: психологическая проза А. Г. Алексина в восприятии современным читателем |

|  |
| --- |
| ***Томилова Светлана Дмитриевна*,** канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах, ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург |

 |
| «Наше всё» в зеркале языкового осознания (Размышления в год юбилея А. С. Пушкина) | ***Юшкова Наталия Анатольевна***, канд. филол. наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ им. В. Ф. Яковлева, г. Екатеринбург |
| Индикаторы и критерии оценки развития языковой личности и читательского кругозора учащихся | ***Братчиков Алексей Вячеславович***, доктор пед. наук учитель ВКК, БМАОУ СОШ № 23, пос. Кедровка, Березовский городской округ |
| Развитие навыков работы с профессионально ориентированными текстами на русском языке студентов-нефилологов | ***Арсениев Светослав*** ***Валентинов***доктор филологии (PhD), ст. преподаватель Университета национальной и мировой экономики, г. София, Болгария |
| **РАБОТА СЕКЦИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ,****ТВОРЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ** |
| **СЕКЦИЯ 1. Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках литературы: содержание, механизмы, практика реализации. Требования ФГОС к образовательному результату и читательская грамотность.****Время проведения:** 13.30 – 17.30 |
| **Модератор: *Долинина Тамара Альбертовна***, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения РФ, почетный наставник сферы образования, г. Екатеринбург |
| [**ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ**](https://sferum.ru/?p=messages&join=PQ3LCQ/qxi2_6wlgHDTua8Zq5y5d7yERsN8=)ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада) |
| Организация «умственной, душевной деятельности читателя» (В. Ф. Асмус) на уроках литературы | ***Долинина Тамара Альбертовна***, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург |
| Взаимосвязь русской и зарубежной литератур в программе средней школы | ***Тарасов Сергей Алексеевич***, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ №3 г. Шебекино», аспирант института педагогики СПбГУ, Белгородская область, город Шебекино |
| Учимся мыслить исторически: комедия Д. И. Фонвизина через призму истории. | ***Чертовикова Марина Анатольевна,*** учитель русского языка и литературы, ***Малянда Елена Сергеевна,*** учитель истории и обществознания, МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП», г. Полевской |
| Формирование читательской грамотности через сравнительный анализ документального и художественного текста*Видеодоклад* | ***Мутыгулина Оксана Валерьевна,*** учитель русского языка и литературы, ***Суслова Елена Александровна***, учитель истории и обществознания, МАОУ ПГО «СОШ-лицей 4 «Интеллект», г. Полевской |
| Приемы работы с художественными текстами, побуждающими к философским размышлениям (на примере анализа сказки Ая эН «Зеленый человек»)*Видеодоклад* | ***Коптяева Татьяна Евгеньевна,*** учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 44, г. Екатеринбург |
| Формирование читательской грамотности учащихся (на примере интегрированного урока (литература, русский язык, английский язык) в 5 классе по теме «Сказка "Алиса в стране чудес" Л. Кэрролла как образец поэтики нонсенса») | ***Закалова Ирина Владимировна, Солодовникова Наталья Николаевна, Щеголева Ироида Александровна,*** учителя МАОУ «ЦО им. И. А. Милютина», ***Вологодская обл., г. Череповец*** |
| Точки удивления: технология критического мышления при формировании читательской грамотности у школьников на уроках литературы. | ***Дубовая Ирина Вячеславовна*,** учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 17», Иркутская обл., г. Усолье-Сибирское |
| Метапредметный подход и его реализация на уроках литературы, истории и обществознания*Видеодоклад* | ***Шильникова Наталья Валерьевна,*** учитель обществознания***, Твердохлебова Екатерина Васильевна,*** учитель русского языка и литературы***,******Твердохлебов Александр Александрович,*** учитель истории, МАОУ НГО «СОШ № 12», Свердловская обл., п Лобва |
| Творческая мастерская на уроках литературы как одна из форм развития читательской грамотности и повышения мотивации к учению | ***Кулышева Юлия Владимировна,*** учитель русского языка и литературы, МОУ СОШ № 7, Свердловская обл., г. Качканар |
| Литературная игра: метапредметный характер читательской грамотности*Видеодоклад* | ***Рубцова Людмила Владимировна,*** учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ №1 им. С. С. Алексеева, ***Марьина Наталья Викторовна,*** учитель МХК, ОДНКНР, Искусства, МАОУ СОШ гимназия №155, г. Екатеринбург |
| Формирование читательской грамотности как метапредметного результата обучения школьников | ***Утюпина Екатерина Владимировна***, учитель, МАОУ СОШ № 30, г. Екатеринбург |
| Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 9 классах*Видеодоклад* | ***Слетова Наталья Витальевна***, учитель, МАОУ «СОШ № 11», Свердловская обл., г. Каменск-Уральский |
| Формирование читательской грамотности на уроках литературы*Видеодоклад* | ***Брюханова Елена Николаевна***, учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 17 им. А. Н. Быкова, Свердловская обл., г. Сухой Лог |
| Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся*Видеодоклад* | ***Нестерова Елена Валерьевна***, учитель русского языка и литературы, Чувашская республика, г. Чебоксары |
| Смысловое чтение на уроках литературы как основа формирования функциональной грамотности школьников*Видеодоклад* | ***Сайранова Екатерина Андреевна***, учитель русского языка и литературы, МОУ СОШ № 81, г. Волгоград |
| Мониторинг читательского интереса учащихся на уроках литературы*Видеодоклад* | ***Новикова Елена Евгеньевна***, учитель, МАОУ «СОШ № 31», г. Екатеринбург |
| **СЕКЦИЯ 2. Учебная деятельность по формированию читательской грамотности на уроках русского языка. Проблемы восприятия учебно-научной информации****Время проведения:** 13.30 – 17.30 |
| **Модератор: *Зернова Наталья Рудольфовна***, преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург |
| [**ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ**](https://sferum.ru/?p=messages&join=zAYRkZ/ZKS4g6oXV8vEAFYQwLxeBVav2LxE=)ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада) |
| Использование технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности учителя  | ***Шмакова Людмила Евгеньевна***, канд. пед. наук, заведующий кафедрой математики и информатики ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург |
| Работа с интеллект-картами как способ формирования читательской грамотности в процессе подготовки к ГИА | ***Селина Наталья Евгеньевна***, учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ №30, г. Екатеринбург |
| Практика работы с лингвистическими словарями на уроке русского языка | ***Фендрих Анна Николаевна***, учитель русского языка и литературы, МАОУ гимназия № 40, г. Екатеринбург |
| Использование интерактивного метода на уроках русского языка *Видеодоклад* | ***Гамалиева Анфиза Гусмановна***, учитель русского языка и литературы, МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ», Свердловская обл., Д. Нижний Арий |
| Орфоэпия в действии*Видеодоклад* | ***Крупская Бэлла Владимировна***, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ***Шутова Вера Григорьевна***, учитель, ***Юзикова Ольга Викторовна***, учитель, МАОУ «Лицей № 58», Свердловская обл., г. Новоуральск |
| Приёмы работы с лексическими и фразеологическими единицами на уроках русского языка | ***Бородина Яна Викторовна***, учитель русского языка и литературы, МАОУ Лицей 88, г. Екатеринбург |
| Формирование читательских компетенций при подготовке к написанию сочинения-рассуждения ЕГЭ по русскому языку.*Видеодоклад* | ***Колтышева Наталья Анатольевна***, учитель русского языка и литературы, МБОУ гимназия 5, г. Екатеринбург |
| Формирование читательской грамотности на уроках родного (русского) языка. Из опыта работы | ***Лаптиёва Людмила Николаевна***, учитель МБОУ СОШ №10 им. П. А. Пономарева, г. Иркутск |
| Учебная деятельность по формированию читательской грамотности на уроках русского языка | ***Шевалдина Юлия Юрьевна***, учитель МАОУ СШ 3, Свердловская обл., г. Красноуфимск |
| Проблема формирования читательской грамотности и формирования навыков смыслового чтения на уроках русского языка*Видеодоклад* | ***Скорнякова Екатерина Геннадьевна***, учитель русского языка и литературы, МАОУ «СОШ № 11», Свердловская обл., Каменск-Уральский ГО |
| Формирование читательской грамотности на уроках русского языка для обучающихся с ОВЗ: приемы и технологии. | ***Корепанова Татьяна Сергеевна***, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ3», Свердловская обл., г. Верхняя Салда  |
| Ключевые направления в работе по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах | ***Панькова Инна Анатольевна***, учитель, МАОУ СОШ № 10, Пермский край, г. Краснокамск |
| Приемы формирования и развития читательской грамотности на уроках русского языка  | ***Кобыжакова Ольга Александровна***, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», Иркутская обл., г. Усть-Илимск |
| Школьный этимологический словарь. Потенциал использования на уроках русского языка | ***Зернова Наталья Рудольфовна***, преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург  |
| **СЕКЦИЯ 3. Литература в эпоху цифровизации. Использование дистанционных образовательных технологий для формирования интереса к чтению. Визуальный контент: цели, жанры, проблемы и их решения.****Время проведения:** 13.30 – 17.30 |
| **Модератор: *Перевалова Ольга Андреевна***, канд. филол. наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург |
| [**ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ**](https://sferum.ru/?p=messages&join=jMkAud6YyHM5j/4FXtnXag6vl/LvmQg4dMY=)ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада) |
| «Что делать нам с бессмертными стихами?» (Н. С. Гумилев): приемы работы с поэтическим текстом на уроке литературы | ***Перевалова Ольга Андреевна***, канд. филол. наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург |
| Мультимодальность в системе формирования функциональной грамотности школьников | ***Волкова Марина Владимировна***, независимый исследователь, преподаватель словесности, «Кузница 100-балльников», Ярославская обл., г. Рыбинск |
| Интертекстуальный подход к изучению биографии поэтов первой половины XIX в. (из опыта работы в 9 классе) | ***Павлова Вероника Дмитриевна***, учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ № 232, г. Санкт-Петербург |
| «Жил да был художник...»: портрет Пауля Клее в стихотворении Арсения Тарковского" | ***Поцелуева Наталия Гургеновна***, учитель русского языка и литературы, МАОУ Гимназия № 10, г. Новосибирск  |
| Цифровизация на уроках литературы при изучении драматического произведения | ***Кузнецова Елена Анатольевна***, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №3, Тверская обл., г. Кашин |
| Экранизация как средство формирования активного читателя: из опыта работы | ***Турченкова Татьяна Георгиевна***, педагог-библиотекарь, МАОУ СОШ № 48, Свердловская обл., г. Новоуральск |
| Комикс как средство формирования читательской грамотности на уроках литературы | ***Селиверстова Виктория Викторовна***, учитель русского языка и литературы, МАОУ СШ № 9, Свердловская обл., ГО Красноуфимск |
| Новый взгляд на старый плакат | ***Земских Ксения Анатольевна***, зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы, ***Зайцева Людмила Владимировна***, учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ № 589, г. Санкт-Петербург, г. Колпино |
| Книжная культура в эпоху интернета: вызовы и возможности | ***Царева Анна Борисовна***, учитель, МАОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б. С. Суворова», Свердловская обл., г. Верхняя Пышма |
| ЦОР как средство формирования интереса к чтению у современных подростков. | ***Комкова Елена Александровна***, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 55, Свердловская обл, г. Нижний Тагил |
| Современные технологии литературного развития дошкольников. Использование искусственного интеллекта при работе с учебными текстами. | ***Смирнова Елена Валерьевна***, учитель русского языка и литературы, МБОУ Лесногородская СОШ, Московская обл., г. Одинцово |
| Учебный модуль "Как читать этот мир" (в рамках реализации персонализированного подхода в обучении)  | ***Бартенева Евгения Сергеевна***, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Гимназия №4», г. Курск; ***Маркова Наталия Викторовна***, зам.директора по УВР, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, г. Санкт-Петербург; ***Попова Ольга Николаевна***, учитель русского языка и литературы, МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР, г. Ярославль |
| Использование буктрейлер-технологии для развития читательской грамотности ребенка-дошкольника*Видеодоклад* | ***Голубева Ирина Александровна***, старший воспитатель, МКДОУ детский сад № 6, Свердловская обл., г. Тавда |
| Библиотека цифрового образовательного контента (платформа ЦОС «Моя школа») как инструмент формирования интереса к чтению на уроках литературы среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | ***Битюцкая Светлана Александровна***, учитель русского языка и литературы, ГКОУ «Волгоградский центр образования детей-инвалидов», г. Волгоград |
| Трекеры чтения и другие креативные способы мотивации младших школьников к чтению.  | ***Стахеева Алёна Геннадьевна***, учитель начальных классов, МАОУ-СОШ №148, г. Екатеринбург |
| Литературный квиз как средство мотивации школьников к чтению (из опыта работы)*Видеодоклад* | ***Плотникова Анна Николаевна***, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», Каменск-Уральский ГО |

|  |
| --- |
| **СЕКЦИЯ 4. Техники и практики формирования успешного читателя (из опыта реализации проекта «Урал-территория чтения»)****Время проведения:** 13.30 – 17.30 |
| **Модератор: *Булавина Татьяна Алексеевна*,** руководитель Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения |
| [**ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ**](https://sferum.ru/?p=messages&join=FhLI8AgXPhk7XsSGo3pSiXRfJXLV4kdvFkU=)ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада) |
| Техники и практики формирования читательской грамотности средствами проектной деятельности | ***Булавина Татьяна Алексеевна***, руководитель, Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения, Свердловская обл., ЗАТО Свободный |
| Вкусные уральские традиции от Д. Н. Мамина-Сибиряка | ***Данилова Ольга Александровна***, учитель, методист, МАОУ СОШ № 142, г. Екатеринбург |
| Воспитательные возможности клуба чтения*Видеодоклад*  | ***Гражданкина Элина Александровна***, учитель русского языка и литературы, МБОУ ПГО «СОШ № 17», Свердловская обл., г. Полевской |
| Реализация международного проекта «Добрые письма» | ***Гатилова Светлана Александровна***, заведующий СП МАДОУ д/с «Гармония» д/с №4, Свердловская обл., г. Нижний Тагил, п. Уралец |
| Анализ анкетного исследования УРО РАЧ «Какой я читатель-2023-2024» | ***Смольникова Любовь Валерьевна***, учитель, педагог-библиотекарь, МАОУ Гимназия 130, г. Екатеринбург |
| Формирование читательской грамотности в образовательных проектах школы | ***Овсянникова Ирина Владимировна***, учитель, МБОУ «СШ № 25», ГО ЗАТО Свободный |
| Стратегии работы с текстом: рассказ А. Морозовской «Дед» | ***Сычёва Мария Леонидовна***, учитель, Школа 2, ***Тарагара Юлия Сергеевна***, учитель, МБОУ СОШ 3, Свердловская обл., г. Верхняя Салда |
| Развитие читательской грамотности у школьников через подготовку к публичным выступлениям и литературным конкурсам.*Видеодоклад* | ***Орлова Мария Кирилловна***, учитель, МАОУ СОШ 10, г. Екатеринбург |
| Внеклассное чтение на английском языке как инструмент формирования читательской грамотности обучающихся.*Видеодоклад* | ***Быкова Ольга Викторовна***, учитель английского языка, МАОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум», ***Молодцова Кристина Алексеевна***, учитель английского языка, МАОУ СОШ № 21, Свердловская обл., г. Серов |
| Роль литературно-музыкальной гостиной в формировании успешного читателя | ***Гуренкова Марина Николаевна***, заместитель директора, учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ №1 «Полифорум», Свердловская обл., г. Серов |
| Приёмы создания пояснений к текстам классической и современной литературы как фактор формирования читательской грамотности обучающихся | ***Петренко Лариса Вячеславовна***, учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ с УИОП № 10, г. Екатеринбург |
| Сетевой проект – эффективная форма создания среды взаимодействия по формированию успешного читателя | ***Баранова Наталья Валерьевна***, педагог-библиотекарь, МАОУ СОШ №1 «Полифорум», Свердловская обл., г. Серов |
| **СЕКЦИЯ 5. Современные технологии литературного развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО****Время проведения:** 13.00 – 15.00 |
| **Модератор: *Томилова Светлана Дмитриевна***, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург |
| [**ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ**](https://sferum.ru/?p=messages&join=Ha7XJQZ28sbTfT2_6rDA9POyXt3uwvkQPaQ=)ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада) |
| Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников через создание мини-музеев в ДОУ | ***Колесникова Лилия Михайловна***, заведующий; ***Азанова Наталья Павловна***, заместитель заведующего; ***Коблова Евгения Анатольевна***, воспитатель, ВКК, МАДОУ детский сад № 564 «Филипок», г. Екатеринбург |
| Литературное развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием 3 D ручки | ***Колесникова Лилия Михайловна***, заведующий; ***Азанова Наталья Павловна***, заместитель заведующего; ***Буравина Анастасия Евгеньевна***, воспитатель, 1КК, МАДОУ детский сад № 564 «Филипок», г. Екатеринбург |
| Формирование читательского интереса дошкольников с использованием технологии «Интеллект-карты» | ***Никитина Светлана Владимировна***, заведующий филиалом; ***Галинникова Екатерина Петровна***, старший воспитатель; ***Мещерякова Марина Сергеевн***а, учитель-логопед; ***Коурова Юлия Андреевна***, воспитатель, филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 155, г. Екатеринбург |
| Игровые приёмы смыслового чтения у детей старшего дошкольного возраста как основа формирования читательской грамотности | ***Иванова Ирина Витальевна***, директор МБДОУ – детского сада «Детство»; ***Овсянникова Лариса Валентиновна***, заведующий филиалом; ***Сабирова Елена Сергевна***, старший воспитатель; Вершинина Татьяна Юрьевна, учитель-логопед; ***Буравцева Ирина Геннадьевна***, учитель-логопед; ***Качилова Ольга Николаевна***, воспитатель; ***Жемоедова Валентина Альбертовна***, воспитатель, филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 10, г. Екатеринбург |
| Многофункциональная ширма как способ формирования читательской грамотности дошкольников | ***Бутыгина Наталья Леонидовна***, заведующий; ***Шандра Ольга Владимировна***, музыкальный руководитель; ***Ершова Елена Владимировна***, воспитатель; ***Мирова Виктория Анваровна***, логопед; ***Круглая Елена Александровна***, педагог-психолог, МБДОУ детский сад № 28 «Теремок», г. Екатеринбург |
| Литературная игра – бродилка для дошкольников, как основа формирования читательской грамотности | ***Кондратьева Алёна Викторовна***, заведующий; ***Мурзинова Ирина Евгеньевна***, старший воспитатель; ***Бригида Ольга Сергеевна***, учитель-логопед; ***Рахманкулова Антонина Владимировна***, педагог-психолог, филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 40/228, г. Екатеринбург |
| Формирование интереса ребёнка дошкольного возраста к книжной культуре | ***Панова Наталия Владимировна***, заместитель директора; ***Демина Татьяна Александрова***, старший воспитатель; ***Конева Елена Николаевна***, воспитатель, МАОУ лицей № 180 «Полифорум» (дошкольное отделение), г. Екатеринбург |
| Технология смыслового восприятия небылиц и их создания | ***Галлямова Лилия Загитовна***, заведующий; ***Шевелева Анна Алексеевна***, старший воспитатель: ***Струихина Юлия Александровна***, учитель-логопед, филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 514, г. Екатеринбург |
| Использование метода интерактивного чтения для формирования читательского интереса у дошкольников | ***Демина Татьяна Александрова***, учитель-логопед), МАОУ лицей № 180 «Полифорум» (дошкольное отделение), г. Екатеринбург |
| Сторителлинг как эффективное средство развития связной речи у детей дошкольного возраста с ТНР. | ***Стрюкова Татьяна Александровна***, воспитатель, ***Касымова Татьяна Николаевна***, воспитатель, МБДОУ д/с № 47, г. Белгород |
| Литературные игры, как средство приобщения дошкольников к книжной культуре в контексте реализации ФГОС ДО | ***Вакуленко Татьяна Сергеевна***, воспитатель, ***Парфенова Светлана Владимировна***, воспитатель, МБДОУ д/c № 47, г. Белгород |
| Литературное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством организации и проведения литературных квестов для детей старшего дошкольного возраста. | ***Шишлакова Юлия Алексеевна***, воспитатель, МБДОУ Детский сад № 20, г. Белгород |
| Кейс-технология, как технология обогащения предметно-пространственной развивающей среды в образовательной организации для эффективного литературного развития детей. | ***Чепурных Марина Александровна***, старший воспитатель, МБДОУ Детский сад № 20, г. Белгород |
| Использование различных видов театра для знакомства детей младшего дошкольного возраста с литературным творчеством различных поэтов и писателей | ***Слюнина Ольга Викторовна***, воспитатель, МБДОУ Детский сад № 35, г. Белгород |
| **СЕКЦИЯ 6. Языковое образование и речевое развитие: особенности работы с детьми-инофонами** **Время проведения:** 13.00 – 17.00 |
| **Модератор: *Смирнова Наталья Леонидовна,*** канд. пед. наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург |
| [**ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ**](https://sferum.ru/?p=messages&join=RpKF9jEGeYoRG8k6IdDw1E6wcRO7ixkCmIQ=)ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада) |
| Языковое образование и речевое развитие: особенности работы с детьми-инофонами Ссылка: <https://eduprosvet.vr.mirapolis.ru/mira/s/PTpHOG> | ***Малеванов Евгений Юрьевич,*** первый проректор-директор Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственныйуниверситет просвещения»***Осечкина Лариса Ивановна,*** к.п.н, директор центра образовательных практик и инновационных проектов ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»***Леонтьева Варвара Андреевна,*** к.ф.н., методист программы социальной и языковой адаптации детей с миграционным опытом «Одинаково разные» Благотворительного фонда «Новый учитель»***Петри Марина Васильевна, Пашкова Ольга Анатольевна,*** учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 194 (г. Новосибирск)***Варнаева Анна Евгеньевна,*** к.ф.н., доцент, зав. кафедрой теории и методики начального образования Смоленского государственного университета***Плаксина Елена Борисовна,*** к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания в начальных классах, ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"***Осечкина Лариса Ивановна,*** к.п.н, директор центра образовательных практик и инновационных проектов ФГАОУ «Государственный университет просвещения» |
| Специфика работы со студентами из болгарских диаспор | ***Арсениев Светослав*** ***Валентинов***доктор филологии (PhD), ст. преподаватель Университета национальной и мировой экономики, г. София, Болгария |
| Интеграция и социокультурная адаптация детей с детей с миграционной историей в образовательных организациях Железнодорожного района г. Екатеринбурга | ***Шарипова Екатерина Эдуардовна,*** зам. начальникаУправления образования Железнодорожного района, г. Екатеринбург |
| Об олимпиаде по русскому языку как иностранному | ***Моисеев Александр Анатольевич,*** директор, МАОУ СОШ № 147, г. Екатеринбург |
| Обучение чтению детей-инофонов: урок по букве П (УМК «Русский язык: от ступени к ступени») | ***Анашкина Светлана Анатольевна, Глазкова Анна Дмитриевна,*** учителя начальных классов, МАОУ СОШ № 147, г. Екатеринбург |
| «Я бы в русский класс пошел, пусть меня научат…» (О первых подступах к обучению русскому языку как неродному) | ***Дождикова Ольга Александровна,*** учитель французского языка, библиотекарь,МАОУ лицей № 135, г. Екатеринбург |
| Организация деятельности школ Железнодорожного района по языковой и социокультурной адаптации детей с миграционной историей. | ***Смирнова Наталья Леонидовна,*** канд. пед. наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург |
| **СЕКЦИЯ 7. Языковое образование и речевое развитие: особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями****Время проведения:** 13.30 – 17.30 |
| **Модератор: *Булыгина Валерия Вячеславовна*,** преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург |
| [**ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ**](https://sferum.ru/?p=messages&join=8Ds9_RbTyJ43exOQ/VdwzKXbMX3bQSH3vL4=)ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада) |
| Воспитание интереса к чтению у старших дошкольников через организацию внеурочной деятельности и продуктивное взаимодействие детского сада с другими образовательными организациями города*Видеодоклад* | ***Пархоменко Надежда Сергеевна***, учитель-логопед, ***Лазарева Валентина Николаевна***, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад № 2», Свердловская обл. г. Верхняя Пышма |
| Как художественная литература влияет на речевое развитие дошкольников.*Видеодоклад* | ***Калабина Ольга Владимировна***, учитель-логопед, БМАДОУ «Детский сад № 19», Свердловская обл., г. Берёзовский |
| Читательский марафон –инновационная практика развития читательской грамотности у старших дошкольников *Видеодоклад* | ***Ишкова Светлана Валерьевна***, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад № 9», Свердловская обл., ГО Верхняя Пышма |
| Современные приемы, технологии при формировании предпосылок обучения грамоте и литературного развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи на занятиях учителя-логопеда в рамках реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО. | ***Гимадиева Людмила Павловна***, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53», Свердловская обл., Асбестовский ГО  |
| Использование разнообразных технологий при изучения художественной литературы и развития читательской грамотности, у детей с особыми образовательными потребностями.*Видеодоклад* | ***Безбородова Елена Владимировна***, учитель-дефектолог, ***Чибрикова Галия Хамзяновна***, воспитатель, Детский сад № 70, Свердловская обл., г. Каменск-Уральский |
| Проектная деятельность как современная технология ознакомления дошкольников с творчеством детских писателей в ДОО. | ***Белоконова Любовь Николаевна***, учитель-логопед, МАДОУ № 40, Свердловская обл., г. Краснотурьинск |
| Приобщение к чтению детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством современных образовательных технологий и организации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений | ***Буракова Маргарита Александровна***, учитель-дефектолог, логопед, МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 101, г. Екатеринбург |
| Развитие речи дошкольника через сказку | ***Задеренко Ольга Васильевна***, педагог-психолог, МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок», Белгородская обл., п. Борисовка |
| Создание электронной 3д книги для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи | ***Чурикова Ольга Николаевна***, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 "Ивушка"», Белгородская обл., г. Губкин |
| Использование художественной литературы в процессе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста.*Видеодоклад* | ***Попитченко Юлия Павловна***, воспитатель, МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок», Белгородская обл., п. Борисовка |
| Формирование эмоционального интеллекта дошкольников посредством художественной литературы | ***Мухаметшина Светлана Васильевна***, педагог-психолог, МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок», Белгородская обл., п. Борисовка |
| Поиграем в сказку.*Видеодоклад* | ***Желтышева Алия Рамазановна***, педагог-психолог, МБДОУ - детский сад № 458, г. Екатеринбург |
| Проектная деятельность как средство литературного развития дошкольников с ТНР в рамках реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО. | ***Абатурова Анастасия Владимировна***, учитель-логопед, ***Данилова Оксана Владимировна***, воспитатель, ***Усанина Гульнара Габдулхаевна***, воспитатель, МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 244, г. Екатеринбург |
| Обучение грамоте с использованием различных игровых приемов и пальчиковой азбуки. | ***Костюкова Юлия Анатольевна***, учитель-логопед, МБДОУ №12 «Брусничка», Иркутская обл., г. Усть-Илимск |
| **СЕКЦИЯ 8. Методическая лаборатория МАОУ-гимназии №2 «От слова художественного к интеллекту эмоциональному»****Время проведения:** 14.30 – 16.00 |
| **Модератор: *Кочубей Татьяна Делеровна,*** учитель русского языка и литературы, ВКК, МАОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург |
| [**ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ**](https://sferum.ru/?p=messages&join=tsxCjzxQdQch3fxFAhnrr6b4cQ2tEIkjT88=)ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада) |
| Конвергентный урок по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» | ***Шустикова Наталья Викторовна,*** учитель русского языка и литературы МАОУ-гимназии №2 г. Екатеринбург  |
| «Профессия ямщика: прошлое и настоящее» - литературный квест в музее  | ***Малявина Анастасия Михайловна***, учитель русского языка и литературы МАОУ-гимназии №2 г. Екатеринбург |
| «Как прочитать героя «Слова»: из опыта работы над древнерусским текстом «Слово о полку Игореве» | ***Ван-Чан –Жоу Анна Александровна,*** учитель русского языка и литературы МАОУ-гимназии №2 г. Екатеринбург |
| «Художник-читатель: «Слово о полку Игореве» в иллюстрациях В. Воловича» - мастерская знаний | ***Кубасова Ольга Сергеевна,*** учитель русского языка и литературы МАОУ-гимназии №2 г. Екатеринбург |
| «От книги к спектаклю: школа начинающего театрального критика» | ***Климкина Светлана Валерьевна***, учитель русского языка и литературы МАОУ-гимназии №2 г. Екатеринбург |
| «Поэзия –вся! – езда в незнаемое» (В.В. Маяковский): методическая travel-лаборатория» | ***Кочубей Татьяна Делеровна***, учитель русского языка и литературы МАОУ-гимназии №2 г. Екатеринбург |
| «Как помочь подростку услышать и почувствовать поэзию?» | ***Сафронова Татьяна Александровна***, педагог доп. образования, руководитель студии гитары МАОУ-гимназии №2 г. Екатеринбург |
| «Человек читающий» - навигатор чтения для подростков и их родителей | ***Кутергина Татьяна Викторовна***, учитель русского языка и литературы МАОУ-гимназии №2 г. Екатеринбург |
|  **29 ноября** |
| **СЕКЦИЯ 9. Системно-деятельностный подход в формировании читательской грамотности на уроках различных предметов и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.** **Время проведения:** 13.00 – 17.00  |
| **Модератор: *Долинина Тамара Альбертовна***, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения РФ, почетный наставник сферы образования, г. Екатеринбург |
| [**ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ**](https://sferum.ru/?p=messages&join=R8NMF/w38iawYX8w9wY3unwtJlNx1FN5s2o=)ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада) |
| Текстовая деятельность в контексте системно-деятельностного подхода | ***Долинина Тамара Альбертовна***, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург |
| Казнить нельзя помиловать: методы и приёмы формирования читательской грамотности у школьников на уроках истории и обществознания (из опыта работы) | ***Зорина Ирина Анатольевна***, учитель истории и обществознания, МАОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург |
| Роль читательской грамотности в формировании универсальных учебных действий учащихся на уроках математики  | ***Лобарева Наталья Сергеевна***, канд. эконом. наук, зам.директора по УР, учитель, МБОУ СОШ №55, Свердловская обл., г. Нижний Тагил |
| Метапредметный подход в обучении обществознанию и математике: развитие читательской грамотности старшеклассников при решении социально-экономических задач.  | ***Левин Алексей Алексеевич***, зам.директора, МАОУ СОШ № 68 с УИОП, г. Екатеринбург |
| Технологии исследования и проблемного изучения как основа эффективного преподавания литературы в школе (на примере урока литературы «Фольклорный интертекст в романе М. А. Булгакова "Мастер и Маргарита"»)*Видеодоклад* | ***Корнеенко Анастасия Сергеевна***, преподаватель Института педагогики и психологии ПетрГУ, Карелия, г. Петрозаводск |
| От проектной задачи к индивидуальному проекту | ***Пакшинцева Наталья Николаевна***, учитель, МАОУ Политехническая гимназия, Свердловская обл., г. Нижний Тагил |
| Точки удивления: технология критического мышления при формировании читательской грамотности у школьников на уроках литературы  | ***Бальчугова Татьяна Николаевна***, учитель, МБОУ «СОШ №17», Иркутская обл. г. Усолье-Сибирское |
| Формирование читательской грамотности на уроках английского языка  | ***Солодовникова Наталья Николаевна***, учитель иностранных языков, МАОУ «Центр образования им. И. А. Милютина», Вологодская обл., г. Череповец |
| Чтение иноязычной литературы как средство развития читательской грамотности и межкультурной коммуникации*Видеодоклад* | ***Миронова Наталья Геннадьевна***, учитель, МБОУ «СШ № 25», Свердловская обл., ЗАТО Свободный |
| Читательская грамотность как одно из условий успешности при изучении иностранного языка*Видеодоклад* | ***Рудой Наталья Валерьевна***, учитель, МБОУ «СШ № 25», Свердловская обл., ЗАТО Свободный |
| Особенности реализации системно-деятельностного подхода на уроках литературы*Видеодоклад* | ***Решетникова Татьяна Васильевна***, учитель русского языка и литературы, МОУ СШ № 45, г. Волгоград |
| Открытые задания как инструмент развития читательской грамотности*Видеодоклад* | ***Ермакова Лариса Викторовна***, учитель, МАОУ СОШ №2, Свердловская обл., г. Алапаевск |
| Творческие секции на уроках литературы как средство самореализации личности обучающегося | ***Разуева Елена Анатольевна***, учитель, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16», Свердловская обл., Асбестовский ГО |
| Субъект-субъектный метод чтения при подготовке обучающихся к итоговому сочинению*Видеодоклад* | ***Еремеева Анна Дмитриевна***, учитель русского языка и литературы, МОУ Байновская СОШ, Свердловская обл., с. Байны |
| Урок литературы в старших классах в реалиях нового времени | ***Шарапова Надежда Анатольевна***, учитель, МАОУ ЦО «Аксиома», Свердловская обл., г. Каменск-Уральский |
| **СЕКЦИЯ 10. Роль литературы в формировании ценностных и нравственных установок обучающихся. Формирование круга чтения школьников.****Время проведения:** 13.00 – 17.00 |
| **Модератор: *Перевалова Ольга Андреевна***, канд. филол. наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург |
| [**ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ**](https://sferum.ru/?p=messages&join=/Uc3FKZsjUoJOC3C/J47MRfzxSC__ot9Br8=)ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада) |
| «Значит, нужные книги ты в детстве читал!» (В. С. Высоцкий): роль чтения в формировании эмоционального интеллекта | ***Перевалова Ольга Андреевна***, канд. филол. наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург |
| Современная детская литература как средство познания мира (из опыта проведения урока по произведению Н. Дашевской "Я не тормоз").  | ***Горбунова Ирина Сергеевна***, учитель русского языка и литературы, МАОУ гимназия №2, г. Екатеринбург |
| Традиции семейного чтения как фактора духовного формирования личности подростка на основе региональной литературы (на примере произведений Сергея Козлова и Екатерины Аксеновой) | ***Кольниченко Елена Викторовна***, учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 65, г Тюмень |
| Долгое эхо детства (по рассказу Ю. Нагибина «Эхо») | ***Гончаренко Галина Борисовна***, учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 200, г. Екатеринбург |
| Проза и поэзия начала Великой Отечественной войны. Использование приёма «чтение с остановками» для анализа рассказа Л. Соболева «Парикмахер Леонард» и стихотворения В. Лифшица «Баллада о чёрством куске» в 11 классе | ***Третьякова Жанна Васильевна***, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя школа № 35», Карелия, г. Петрозаводск |
| Воспитание духовности на уроках литературы посредством художественного произведения (на примере романа-саги В. Я. Шикова «Угрюм-река») | ***Лаврентьева Марина Николаевна***, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ 10 им. П. А. Пономарева, г. Иркутск |
| Уроки нравственности на страницах книг детских писателей ХХ века | ***Шевчук Светлана Борисовна***, зам. директора, МАОУ СОШ №17 с УИОП, г. Екатеринбург |
| Роль уроков литературы в духовно-нравственном воспитании учащихся | ***Зеленкова Ольга Александровна***, учитель русского языка и литературы, ГБОУ «Гимназия №6 городского округа Донецк», ДНР, г. Донецк |
| Роль читательского клуба в формировании круга чтения школьников | ***Вознюк Евгения Вячеславовна***, учитель, МАОУ Политехническая гимназия, Свердловская обл., г. Нижний Тагил |
| Современная подростковая проза в рамках литературного антикафе для встреч педагогов «Я – учитель, я читаю!» | ***Агеева Валентина Петровна***, учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ 147, г. Екатеринбург |
| Исследовательский проект как способ формирования нравственных ценностей обучающихся  | ***Соловьева Светлана Рудольфовна***, учитель, Свердловская обл., г. Нижний Тагил |
| Роль литературного чтения в формировании ценностных и нравственных установок обучающихся. Формирование круга чтения школьников" | ***Мухина Полина Александровна***, учитель, МАОУ СОШ № 3, Свердловская обл., г. Красноуральск |
| Воспитание культуры речи обучающихся как обязательное условие формирования нравственных установок: возможности и препятствия.  | ***Комарова Элина Юрьевна***, ведущий юрисконсульт, ГАНОУ СО «ДВВС», г. Екатеринбург |
| Развитие нравственности на уроках литературы | ***Шестакова Ольга Геннадьевна***, учитель, МАОУ гимназия 116, г. Екатеринбург  |
| Организация межпоколенческих воспитывающих событий в рамках детско-взрослого клуба семейного чтения*Видеодоклад* | ***Данилова Елена Анатольевна***, учитель, МАОУ СОШ №17 с УИОП, г. Екатеринбург |
| Нравственное воспитание обучающихся на уроках литературы в среднем звене.*Видеодоклад* | ***Смирнова Олеся Олеговна***, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 4, Мурманская обл., г. Полярные Зори |
| **СЕКЦИЯ 11. Значение внеурочной деятельности в решении проблемы актуализации интереса к чтению у подростков. Организация продуктивного взаимодействия школы с музеями, библиотеками и другими организациями и учреждениями.****Время проведения:** 13.00 – 17.00 |
| **Модератор: *Смирнова Наталья Леонидовна,*** канд. пед. наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург |
| [**ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ**](https://sferum.ru/?p=messages&join=b7ZPVTGR4lrmHFEAkQrrZxBhNSrz1AOIy0o=)ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада) |
| Мегатекстовый принцип организации внеурочной деятельности | ***Смирнова Наталья Леонидовна,*** канд. пед. наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург |
| Вдохновляем на чтение! Новые библиотечные инициативы по формированию интереса школьников к книге | ***Косолапова Галина Николаевна***, педагог-библиотекарь, МАОУ «Гимназия №41»; ***Волобуева Марина Юрьевна***, методист МБОУ ДПО «УМЦРО»; ***Колесникова Наталия Викторовна***, педагог-библиотекарь, МАОУ «Гимназия №41», Свердловская обл., г. Новоуральск |
| Читаем или гуляем (из опыта сотрудничества с Объединенным Музеем Писателей Урала, г. Екатеринбург) | ***Ветрова Ольга Александровна***, учитель, МАОУ СОШ лицей 12, г. Екатеринбург |
| Образовательный проект «Разговоры о сокровенном...»: организация духовно-психологических гостиных для девушек на литературном материале*Видеодоклад* | ***Уманская Марина Валерьевна***, канд. пед. наук, доцент ВАК, зам.директора, МАУ ДО ГДДЮТ, Свердловская обл., г. Нижний Тагил |
| Роль внеурочной деятельности в развитии интереса к чтению у подростка | ***Басалаева Елена Викторовна***, зам.директора, учитель, МАОУ-СОШ № 148, г. Екатеринбург |
| Сетевое взаимодействие как новый формат деятельности школьной библиотеки*Видеодоклад* | ***Черных Алла Григорьевна***, педагог-библиотекарь, ГБОУ СОШ № 100, г Санкт-Петербург |
| Развитие навыков читательской грамотности посредством создания проектов краеведческой направленности | ***Соболева Екатерина Игоревна***, учитель русского языка и литературы, Тюменская обл., с. Исетское |
| Школьный читательский клуб как один из способов вовлечения детей в активное чтение | ***Пешина Калиса Сергеевна***, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Юговская средняя школа», Пермский край, п. Юг |
| Развитие креативности обучающихся средствами программы внеурочной деятельности «Чтение для души и разума» | ***Касимова Жанна Георгиевна***, методист, ИРО Кировской области, г. Киров |
| Практическое краеведение. Из опыта работы по созданию рабочих листов и рабочих тетрадей. *Видеодоклад* | ***Гришонкова Татьяна Альбертовна***, зав. библиотекой, МОУ СОШ № 14, г. Вологда |
| Читающие современные дети | ***Шолкова Наталья Владимировна***, учитель начальных классов, ***Есауленко Наталья Рашидовна***, учитель русского языка и литературы, МОУ СОШ № 3, Свердловская обл., г. Качканар |
| Воспитательные возможности урока литературы*Видеодоклад* | ***Антонова Александра Сергеевна***, учитель русского языка и литературы, МАОУ гимназия с углублённым изучением иностранных языков 21, г. Тюмень |
| Социальное партнёрство как способ актуализации интереса обучающихся к чтению и обучению в контексте ФГОС ООО и в рамках развития личности обучающихся*Видеодоклад* | ***Воронова Марина Минихановна***, учитель, Кугушева Анна Анатольевна, учитель, МБОУ НГО «СОШ № 10», Свердловская обл., п. Лобва |
| Знакомство с творчеством Владислава Крапивина – путь к успеху (духовной пользе)*Видеодоклад* | ***Шибакина Ольга Юрьевна***, педагог-библиотекарь, учитель, МАОУ СОШ № 8, Свердловская обл., г Ирбит |
| Литература и современность*Видеодоклад* | ***Халимова Рита Раильевна***, учитель, МБОУ СОШ № 127, г. Екатеринбург |
| Развитие читательской компетенции обучающихся через внеурочную деятельность: взаимодействие школы и районной библиотеки*Видеодоклад* | ***Ефремова Светлана Геннадьевна***, учитель русского языка и литературы, Чувашия, с. Аликово |
| Значение внеурочной деятельности в решении проблемы актуализации интереса к чтению у подростков | ***Гурбич Галина Петровна***, зав. библиотекой «ЕкСВУ», г. Екатеринбург |
| **СЕКЦИЯ 12. Методическая лаборатория МАОУ-гимназии № 13 «Читающая школа»****Время проведения:** 13.00 – 17.00 |
| **Модератор: *Антонова Светлана Михайловна***, заместитель директора МАОУ-гимназии № 13, г. Екатеринбург |
| [**ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ**](https://sferum.ru/?p=messages&join=mQUUJX6pM5qB_IvpLBExIAK4BEV1dP2mAa0=)ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада) |
| Читающая гимназия: от Колобка до Тома Сойера | ***Ералева Мария Юрьевна***, учитель начальных классов МАОУ - гимназия № 13, г. Екатеринбург |
| Читающая гимназия: среда, формирующая осознанного читателя | ***Симакова Алёна Викторовна***, учитель русского языка и литературы МАОУ - гимназия № 13, г. Екатеринбург |
| Погружение в мир художественных произведений через экскурсии, проекты, театральные постановки | ***Брагина Светлана Александровна***, учитель русского языка и литературы МАОУ - гимназия № 13, г. Екатеринбург |
| Учись видеть. От молчаливой книги к тексту | ***Думан Ольга Ивановна***, учитель русского языка и литературы МАОУ - гимназия № 13, г. Екатеринбург |
| **СЕКЦИЯ 13. Языковое и речевое развитие детей дошкольного возраста: приемы формирования развивающей речевой среды****Время проведения:** 13.00 – 17.00 |
| **Модератор: *Кочкина Екатерина Владимировна*,** преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург |
| [**ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ**](https://sferum.ru/?p=messages&join=IfR//J2qKZ0KRHmYcYrpD0ocZDvIi91_ics=)ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада) |
| Инновационные формы работы по приобщению детей дошкольного возраста к чтению художественной литературе | ***Мишакова Ирина Аркадьевна***, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 211», Чувашская Республика, г. Чебоксары |
| Литературно-речевое развитие современных дошкольников и игра | ***Артемьева Алла Юрьевна***, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 211», Чувашская Республика, г. Чебоксары |
| Игровые приемы в речевом развитии дошкольника. | ***Дятлова Елена Александровна***, воспитатель, МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 254, г. Екатеринбург |
| Формирование читательского интереса дошкольников с использованием технологии «Интеллект-карты». | ***Галинникова Екатерина Петровна***, старший воспитатель, филиал МБДОУ - детского сада «Детство» детский сад № 155, г. Екатеринбург |
| Использование современных технологий в формировании предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста. | ***Сапрыкина Елена Райнгольтовна***, старший воспитатель, ***Глазунова Юлия Александровна***, учитель-логопед, ***Иванова Светлана Викторовна***, воспитатель, МАДОУ Детский сад №20 «Аленушка», Свердловская обл., с. Патруши |
| Использование современных технологий при ознакомлении дошкольников с художественной литературой | ***Кухарева Оксана Викторовна***, старший воспитатель, МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок», Белгородская обл., село Стригуны |
| Родительский клуб «Мама, почитай» | ***Гатилова Светлана Александровна***, заведующий СП, МАДОУ д/с «Гармония» д/с №4, Свердловская обл., г. Нижний Тагил, п. Уралец |
| Литературные акции, как средство формирования "читательской грамотности" у дошкольников*Видеодоклад* | ***Олькова Светлана Васильевна***, старший воспитатель, ***Усольцева Надежда Владимировна***, старший воспитатель, БМАДОУ «Детский сад №16», Свердловская обл., п. Монетный |
| Буккроссинг и буктрейлер как средства литературного развития дошкольников*Видеодоклад* | ***Ельцова Лариса Юрьевна***, воспитатель, МАДОУ д/с «Солнышко» СП №43, Свердловская обл., г. Нижний Тагил  |
| Технология коллекционирования как средство литературного развития дошкольников | ***Пахоменко Анастасия Андреевна***, ***Сарафанова Мария Сергеевна***, ***Телегина Яна Витальевна***, ***Гаврилова Александра Сергеевна***, старшие воспитатели, МАДОУ детский сад «Радость» комбинированного вида структурное подразделение - детские сады №7, №18, №157, №209, Свердловская обл., г. Нижний Тагил |
| Современные технологии литературного развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО*Видеодоклад* | ***Филиппова Ксения Александровна***, воспитатель, Свердловская обл., г. Серов |
| Развитие интереса к книге и художественной литературе у дошкольников*Видеодоклад* | ***Котельникова Елена Валерьевна***, воспитатель, МАДОУ д/с «Солнышко» СП 162, Свердловская обл., г. Нижний Тагил |
| Интерактивная театрализованная детско-взрослая деятельность, как эффективный инструмент формирования у детей дошкольного возраста любви к литературе и чтению*Видеодоклад* | ***Козырина Любовь Юрьевна***, музыкальный руководитель, МАДОУ детский сад 50, Свердловская обл., ГО Ревда |
| Формирование читательской инициативы дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО посредством чтения сказок*Видеодоклад* | ***Тарантина Ольга Александровна***, воспитатель, МАДОУ № 17, г. Екатеринбург |
| Подготовка к осмысленному чтению через технологию создания небылиц | ***Галлямова Лилия Загитовна***, заведующий, Филиал МБДОУ- детского сада «Детство» детский сад № 514, г. Екатеринбург |
| **СЕКЦИЯ 14. Формирование читательской грамотности обучающихся: содержание, механизмы, практика реализации. Требования ФГОС НОО к образовательному результату: метапредметный характер читательской грамотности****Время проведения:** 13.00 – 17.00 |
| **Модератор: *Мысик Мария Сергеевна*,** канд. пед. наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург |
| [**ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ**](https://sferum.ru/?p=messages&join=5MUNmv/zQKeUEKsr2JlA0IYtdD/6H9aRuCA=)ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада) |
| Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы. Требования ФГОС к образовательному результату.*Видеодоклад* | ***Никитина Марина Анатольевна***, учитель начальных классов, воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования, ГБОУ СОШ №589, г. Санкт-Петербург, г. Колпино |
| Приёмы и методы формирования читательской грамотности младших школьников | ***Леткеман Любовь Петровна, Шипигузова Светлана Геннадьевна***, учителя начальных классов, МАОУ «СОШ №2», Пермский край, г. Краснокамск |
| «Когда люди перестают читать, они перестают мыслить» | ***Полещук Виктория Викторовна***, учитель начальных классов, ***Шляжене Лариса Алексеевна***, учитель начальных классов, МБОУ ШР «Гимназия», Иркутская обл., г. Шелехов  |
| Создание диафильмов как средство формирования читательской грамотности | ***Бушина Татьяна Павловна***, учитель начальных классов, МАОУ СОШ № 23 имени Ю. И. Батухтина, Свердловская обл., г. Нижний Тагил |
| Рабочий лист на уроках литературного чтения при изучении стихотворений как средство формирования навыков смыслового чтения | ***Усатова Елена Сергеевна***, учитель начальных классов, МБОУ СОШ №1 им. Героя РФ В. В. Романова, Свердловская обл., п. Сосьва |
| Применение системно-деятельностного подхода на уроках литературного чтения (технология ТРИИК) | ***Конышева Елена Борисовна***, учитель начальных классов, МБОУШР «Гимназия», Иркутская обл., г. Шелехов |
| Использование метода ассоциаций для литературного развития старших дошкольников | ***Зараменских Анастасия Эдуардовна***, старший воспитатель, МАДОУ д/с «Солнышко» СП № 43, Свердловская обл., г. Нижний Тагил |
| Системно-деятельностный подход и формирование читательской грамотности на уроках литературы в начальной школе. | ***Гафурова Эльмира Ралифовна***, учитель, МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ», Свердловская обл., д. Нижний Арий |
| Формирование духовно-нравственных ценностей у младших школьников средствами художественной литературы | ***Неволина Наталья Викторовна***, учитель начальных классов, МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское», Свердловская обл., г.Полевской, с.Мраморское |
| Внеурочная деятельность как способ формирования любви к чтению в ранний подростковый период | ***Мартынова Наталья Игоревна***, учитель начальных классов, ***Гайворонская Полина Михайловна***, учитель начальных классов, МОУ СОШ №3, Свердловская обл., г. Качканар |
| Воспитание любви к чтению книг через внеклассную работу. *Видеодоклад* | ***Староверова Виктория Михайловна***, учитель начальных классов, МАОУ СОШ 30, Вологодская обл., г. Череповец |
| Читательский дневник как средство воспитания интереса к чтению у детей старшего дошкольного возраста*Видеодоклад* | ***Осипчук Марина Евгеньевна***, воспитатель, ***Удинцева Кристина Игоревна***, старший воспитатель, МАДОУ «Детский сад №21», Свердловская обл., г. Ирбит |
| Отзывы и пожелания по работе конференции Вы можете оставить по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/67456e3bf47e73d375681c42/> ***Спасибо за участие!*** |