



СОЗДАЙ СКАЗКУ

Совместная работа педагога-психолога и
учителя-логопеда

1 ЭТАП

РЕБЕНОК ВЫБИРАЕТ КАРТОЧКУ С ПЕРСОНАЖАМИ (ВЫБОР МОЖЕТ БЫТЬ В ОТКРЫТУЮ, КОГДА РЕБЕНОК ВИДИТ КАРТИНКУ ИЛИ ВСЛЕПУЮ (С ПОМОЩЬЮ КУБИКА ИЛИ НА ВЫБОР)
ОПИСЫВАЕТ ГЛАВНЫХ ГЕРОЕВ.

«ЖИЛИ-БЫЛИ...»



2 ЭТАП

ДЕТИ ВЫБИРАЮТ КАРТОЧКУ МЕСТА, ГДЕ ОЧУТИЛИСЬ ПЕРСОНАЖИ.

РЕБЕНКУ НУЖНО ПРИДУМАТЬ КАКИМ ОБРАЗОМ ГЕРОИ ОКАЗАЛИСЬ В НУЖНОМ МЕСТЕ.

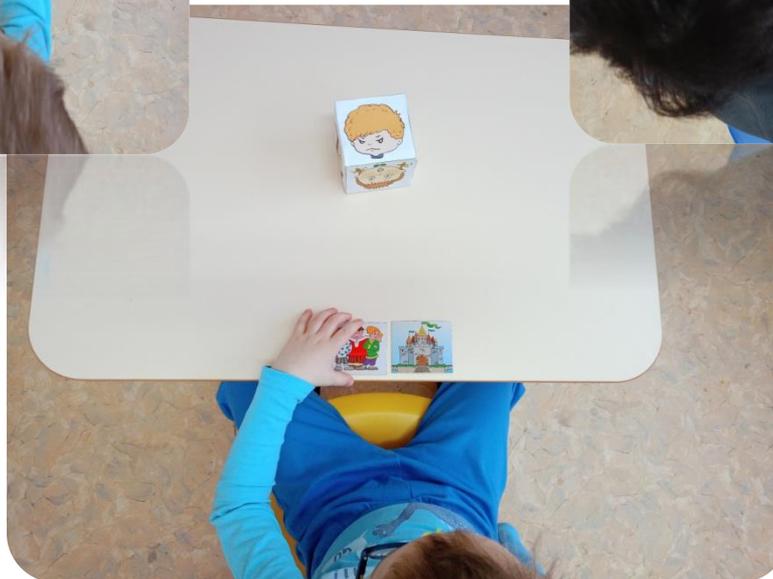
«И ОЧУТИЛИСЬ ОНИ...»



3 ЭТАП

ИГРОК ВЫТЯГИВАЕТ КАРТОЧКУ С ЭМОЦИЕЙ И ОПИСЫВАЕТ КАК ЧУВСТВУЮТ СЕБЯ ПЕРСОНАЖИ В ЭТОМ МЕСТЕ И ПОЧЕМУ.

ВЫБОР ЭМОЦИЙ МОЖЕТ БЫТЬ С ПОМОЩЬЮ КУБИКА С ГРАНЯМИ ИЛИ ТАКЖЕ КАК ПРЕДЫДУЩИЕ КАРТОЧКИ



4 ЭТАП

ИГРОК ДОСТАЕТ КАРТОЧКУ С ВОЛШЕБНЫМ ДАРОМ.
РЕБЕНОК ПРИДУМЫВАЕТ КАКИМ ОБРАЗОМ ПЕРСОНАЖ В ОПРЕДЕЛЕННОМ МЕСТЕ И С ОПРЕДЕЛЕННОЙ ЭМОЦИЕЙ БУДЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВОЛШЕБНЫЙ ДАР.



5 ЭТАП

В ЗАКЛЮЧЕНИИ СКАЗКИ ИГРОК ДОСТАЕТ КАРТОЧКУ С КОНЦОМ ИСТОРИИ (ВОТ ЧТО ИЗ ЭТОГО ПОЛУЧИЛОСЬ).

«ВОТ ЧТО ИЗ ЭТОГО ПОЛУЧИЛОСЬ...»

РАССКАЗЫВАЕТ ВСЮ ИСТОРИЮ ЦЕЛИКОМ.

ТАКЖЕ ВОЗМОЖЕН ВАРИАНТ, КОГДА ЭМОЦИИ ВЫБИРАЮТСЯ НА КАЖДЫЙ ЭТАП ИГРЫ.

ЕСЛИ ДЕТИ ИГРАЮТ ВДВОЕМ ИЛИ В МИНИ-ГРУППАХ, ТО МОЖНО ЗАДАТЬ ВОПРОСЫ ПРО УСЛЫШАННУЮ СКАЗКУ.

