

Дидактическая игра «Мой, моя, мое, мои»



**Работа учителя-логопеда и
воспитателя**



*Игра начинается с двух полей «мой, моя».
Задача ребенка разложить карточки по
кармашкам*



После отработанных первых двух полей «мой», «моя», добавляем еще одно поле «мое».



На последнем этапе добавляем последнее поле «мои».

Усложненный вариант - когда перемешаны все карточки, и ребенок/дети раскладывают карточки по кармашкам.