

Игровые технологии для формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста



Подготовила: Дятлова Елена Александровна

Игровые технологии – эффективный инструмент для развития мышления, коммуникации и самостоятельности дошкольников

Через игру мы можем

- Коммуникативные способности.
- Критическое мышление.
- Координацию (кооперирование)
- Креативность.

Овладение =усвоение + применение на практике.

Дидактическая игра

- Развитие познавательных процессов.
- Связь с жизнью.
- Решает разные задачи одновременно.



Сюжетно ролевая игра

- МОДЕЛИРУЕТ РЕАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
- ОСВАИВАЮТ НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ
- РАЗВИВАЮТ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
- РЕШАЮТ ПРОБЛЕМЫ
- ОСВАИВАЮТ НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ
- УЧАТСЯ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ



Подвижная игра

- Через правила
- Сюжет
- Взаимодействие



Опыты и эксперименты (естественно – научная грамотность)





Театрализованная деятельность

- Развивает речь
- Креативность
- Социальные навыки
- Познавательную активность
- Осваивают модели поведения
- Работа в команде
- Решение проблемных ситуаций

