|  |
| --- |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  физического развития воспитанников № 254  **Конспект интегрированной НОД**  **В подготовительной группе № 8**  **Апрель 2018 год**  **Разработал:**  **Козлова Любовь Владимировна**  **воспитатель первой**  **квалификационной категории**  г. Екатеринбург |

**Конспект НОД по социальному развитию, безопасности и конструированию.**

**Тема** : 1. Ознакомить детей с историей и достопримечательностями Железнодорожного района.

2. Рассказать о Правилах безопасности на Железной дороге.

3. Игра построим «Поезд» из конструктора.

**Цель**: закрепить знания детей о родном городе и районе. Учить детей Правилам безопасности на Железной дороге. Развивать активность, самостоятельность в построении «Поезда».

Развивающая среда: Конструктор «Кроха», презентация и фото по теме.

**Содержание**

1. **Показ фото и презентации про Железнодорожный район.**

Воспитатель предлагает детям посмотреть фото и презентацию.

Беседа на тему «Железнодорожный район в городе Екатеринбурге»

Дети отвечают на вопросы:

1. В каком городе мы живем?
2. Как называется район города, в котором мы живем?
3. Почему так называется наш район?
4. Какие достопримечательности района вы знаете?
5. Какие достопримечательности вы посещали?
6. **Физкультминутка «Поезд»**

Дети стоят друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящего. Воспитатель – водящий произносит слова игры.

Чух, чух, пых-чу                            “Поезд” начинает медленно двигаться,

Пых-чу, вор-чу. (2 раза)              постепенно  прибавляя скорость.

Стоять на месте не хочу!

Ко-ле-са-ми                                 Дети делают круговые движения

Верчу, вер-чу. (2 раза)                    руками перед собой.

Стоять на месте не хочу!

Ко-ле-са-ми

Стучу, стучу.                                       Топают ногами.

Са-дись скорее,

Про-ка-чу!

Чу-чу-чу!                                              “Поезд” останавливается

1. **Правила безопасности на Железной дороге.**

Воспитатель показывает детям Запрещающие знаки на Железной дороге, рассказывает о них.

Воспитатель показывает плакаты с детьми, которые нарушают Правила безопасности на Железной дороге.

Дети описывают каждый плакат делая выводы о поведении людей на плакате. Идет обсуждение поведения людей, сравнение. Дети дают оценку действиям людей. Итог: действия детей на Железной дороге.

1. **Конструирование.**

Воспитатель загадывает детям загадки про «Поезд».

* + - 1. За дымком, за свистком, братья бегают гуськом.
      2. Я зашел в зеленый дом, но недолго пробыл в нем. Оказался этот дом быстро в городе другом!
      3. Братцы в гости снарядились, друг за друга уцепились.

И помчались в путь далек, лишь оставили дымок.

* + - 1. Что ж, дружочек, отгадай, только это не трамвай. Вдаль по рельсам быстро мчится из избушек вереница.

Воспитатель предлагает каждому ребенку построить «поезд» из конструктора «Кроха». Дети самостоятельно выбирают цвет и части конструктора. В конце занятия выстраиваем все поезда как на железнодорожном вокзале.